Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 138 «Дубравушка» городского округа Тольятти

**«Веселая математика»**

*Конспект ООД, подготовительная группа, с использованием ЭОР*



**Образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие;

- ИКТ;

- игровые;

- технологии развивающего обучения;

- исследовательской деятельности;

- элементы ТРИЗа.

**Бордавкова Виктория Викторовна,** воспитатель

**Цель:** Обобщение математических представлений детей подготовительной группы.

**Задачи:**

***Воспитательные:***

Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

***Развивающие:***

1. Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

2. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

***Образовательные:***

1. Познакомить с образованием числа 7;

2.Закреплять умения решать простые примеры на сложение и вычитание;

3. Закрепить умение сравнивать два числа при помощи знаков «<» и «>».

4. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку

5. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10;.

6. Закрепить умение решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;

7. Закрепить представления о числовом ряде, уметь называть соседей числа, последующее и предыдущее число.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, восприятие текстового стихотворения.

**Материалы и оборудования:** ноутбук, проектор, экран, презентация, карточки с заданиями, карточки монетки разного цвета, листы бумаги в клеточку, карточки с цифрами, музыкальное сопровождение.

**Ход ООД**

**I. Организационный момент**

-Ребята, здравствуйте, давайте встанем с вами в круг и поприветствуем друг друга. Повернемся направо и улыбнемся соседу, а теперь повернемся налево и улыбнемся соседу слева. А теперь скажем все вместе

-Здравствуйте!!!

***1 слайд.***

На экране появляется изображение Незнайки, который говорит:

 «Дорогие ребята, я пошел в школу, а для того чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. А также решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. Мне так много всего задают, а помочь некому... Помогите мне, пожалуйста».

 - Ребята, давайте поможем Незнайке.

**II. Основная часть.**

1 задание.  Ответьте на вопросы:

***2 слайд.*** Изображение весны.

-какое время года? (весна)

- назовите весенние месяцы (март, апрель, май )

- какой месяц сейчас идёт? (март)

- сколько дней в недели? (семь)

- назови их;

- какой сегодня день недели? (четверг)

- какой четверг по счету? (четвертый)

- вчера какой был день недели? (среда)

- завтра какой будет день недели? (пятница)

 2 задание.

 - Ребята, Незнайка предлагает нам поиграть в игру «Цифры потерялись»

***3 слайд.*** Цифры разбросаны.

Предложить детям подходить к доске и передвигать цифры на место…

-Рассчитайтесь по порядку, а теперь в обратном порядке.

-назови предыдущее и последующее число, числа 5,7,9,8,

сравни числа 5 и 3;

- сравни числа 4 и 4;

- какие бывают числа? (четные и нечетные)

-Вы справились с заданием.

3 задание. Решить логическую задачу «Какая фигура лишняя в ряду?»

***4 слайд.*** Изображены два ряда геометрических фигур

-Какая фигура лишняя, почему ты так думаешь?

-Вы справились и с этим заданием Незнайки.

4 задание.

«Друзья, все предыдущие логические задачи были серьезные, а есть еще и задачки – шутки. Будьте внимательны и вы обязательно справитесь с ними».

***5 слайд.*** Игра «Задачи – ловушки».

Воспитатель  читает задачи, дети отвечают и объясняют.

-Вот медведица идет,

Медвежат своих ведет.

Сколько здесь всего зверей?

Сосчитай-ка поскорей! (3)

-Вот грибочки на лужайке

В жёлтых шапочках стоят.

2 грибочка, 3 грибочка.

Сколько вместе будет?..? (5)

- Из дупла выглядывало 8 беличьих хвостов. Сколько бельчат сидело в дупле? (8)

- На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне?  (5 яблок)

- В вазе 3 тюльпана и 4 нарцисса. Сколько тюльпанов в вазе? (3 тюльпана)

- Наступила долгожданная зима. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом – ещё 3 сливы. Сколько деревьев зацвело?   (зимой деревья не цветут).

- У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев?   (8 ножек)

В.- Молодцы!  Решили все задачи!

**Физминутка.**

«Зарядка» на ИКТ звучит бодрая музыка

Раз - согнуться, разогнуться.

Два - нагнуться, потянуться.

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

 5 задание.  Какой состав числа 7?

***6 слайд.*** Изображение кинотеатра.

- Чтобы ответить на этот вопрос Незнайки, мы сегодня познакомимся с составом числа 7.

- Незнайке нужно купить билет - стоит 7 монеток. На столе лежат карточки на них нарисованы кружки двух цветов - это монетки. Подберите монетки так, что бы у вас было 7 монеток. (Дети работают с карточками и показывают результат)

Вопросы детям:

- Выложите по порядку все варианты состава числа семь у себя на столах.

Как только дети закончат работу, еще раз предложите им рассказать, как можно составить число семь из двух меньших чисел.

 - Молодцы!  Спасибо! Из каких же двух чисел можно получить число 7?

6+1, 5+2, 4+3 и 7 единиц

-Молодцы, теперь Незнайка, обязательно попадет в кино!

 6 задание. Решите примеры

***7 слайд.*** На доске записаны примеры, предложить решить примеры устно.

5+2=?   3+4=?    9+1=?

8-1=?    6-3+?    7-2=?

**Пальчиковая гимнастика.**

Как-то маленький удав,   
Захотел залезть под шкаф   
Он под шкафом растянулся,  
А потом в клубок свернулся.

7 задание.

- А теперь Незнайка приготовил вам графический диктант.

***8 слайд.*** Изображение Незнайки, он читает задание, а дети выполняют сидя на своих местах.

- Поставьте карандаш на точку и рисуйте: семь клеток направо ,три клетки вниз, семь клеток налево, три клетки вверх.

- Посмотрите и сравните получившийся у вас рисунок с образцом

***9 слайд.*** На ИКТ появляется изображение прямоугольника.

*Воспитатель*: Молодцы, ребята!

**III. Рефлексия.**

-Вот и выполнили вы все задания Незнайки.

- Что же мы сегодня нового узнали?

- Какие задания мы с вами выполняли?

Ответы детей

***Список литературы.***

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Вераксы Н. Е., Васильевой М. А., Комаровой Т. С. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.- 336 с.

2. Белошистая А. В. Обучение математике в ДОУ: /методическое пособие /А. В. Белошистая. – М. : Айрис – пресс, 2005. – 320с.

3. Белошистая А. В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики: / учебное пособие / А. В. Белошистая. – М. : Гуманист. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 400с.

4. Макарова О. А. Планирование конспектов занятий по математике в подготовительной группе ДОУ / О. А. Макаорва. - М. : изд. АРКТИ, 2008 – 116с.

5. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. / З. А. Михайлова. - М. : Просвещение, 1990.

6. Сорокина А. Дидактические игры в детском саду. / А. Сорокина. / - М. : Просвещение, 2000.

7. Хамидулина Р. М. Математика Подготовка к школе. Сценарий занятий. / Р. М. Хамидулина. Изд. «Экзамен» 2007. – 302 с.