**Внеклассное мероприятие**

**Игра «Умники и умницы»**

**(по теме «Лексика» 6 класс)**

**Цель:** Развитие познавательных интересов

**Планируемые результаты:**

* Личностные - воспитывать уважительное отношение к русскому языку.
* Метапредметные - подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы, уметь выступать перед аудиторией сверстников, формировать навыки самостоятельной работы, уметь соблюдать правила игры.
* Предметные – повторить материал, изученный по теме «Лексика».

**Отборочный тур**

1. Какой бор никогда не имеет листвы и хвои? (Бор – стальное сверло, употребляемое в зубоврачебном деле.)

2.Какую строчку не может прочитать ни один ученый? (Строчку, прошитую на машинке.)

3.У каких башмаков не бывает каблуков? (У башмаков-приспособлений затормаживания вагонов.)

4.Какими ключами нельзя открыть замок? (Музыкальными знаками: скрипичными и басовыми ключами.)

5.Какое животное и какой военный корабль имеют одинаковое название? (Броненосец.)

6.Как называются слова, которые совсем недавно появились в нашей речи?

7.Как называются слова, пришедшие в русский язык из других языков? (Заимствованные.)

8.Что означает фразеологизм «дамоклов меч»? (Угроза.)

9.Как называется свойство слов употребляться в разных значениях? (Многозначность.)

10.Какое слово в зависимости от значения может относиться к руке, винограду, скатерти, живописи? (Кисть.)

11.Чем отличаются слова-синонимы? (Оттенками лексического значения.)

12.Я – антоним к слову «зной», я в реке в тени густой и в бутылке лимонада, а зовут меня… (Прохлада.)

13.Как называются слова, употребляемые жителями определённой местности (Диалектные.)

14.Есть ли ноги у газеты, книги? (Наверное, есть: ведь говорят иногда, что он взял книгу (газету) вверх ногами.

15.В каком фразеологизме упоминается действие таблицы умножения? (Ясно, как дважды два четыре).

16.Что это? Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь в не своё дело. (Нос).

17.Закончи предложение: Лексика – это….

18.Закончи предложение: Лексическое значение слова можно узнать в …

19.Определите слово по его лексическому значению: плавучий знак для обозначения опасных мест на реках, озёрах, заливах. (Бакен)

20.Найдите ошибку в употреблении фразеологического оборота: Не надо отчаиваться, схвати себя в руки и доведи дело до конца.

**Состязания на дорожках**

Красная дорожка (ошибиться нельзя)

**1 вопрос:**

В книге Ю.В.Откупщикова «К истокам слова» приводится такой случай: «Однажды группа школьников отправилась на экскурсию по Ленинграду. Остановившись перед Зимним дворцом, экскурсовод сказал ребятам, что это здание построил зодчий Растрелли. Некоторые школьники не знали, что такое зодчий. И тогда экскурсовод объяснил им: «Зодчий по-русски значит «архитектор».

Верны ли были пояснения экскурсовода? ( Экскурсовод был не прав: именно слово архитектор по своему происхождению является нерусским. Оно заимствовано русским языком через средневековую латынь из греческого языка и означает «строитель». Но заимствованное слово архитектор нам понятнее теперь, чем устаревшее, хотя и исконно русское, слово зодчий).

**2 вопрос:** Кто составил «Толковый словарь живого великорусского языка»? (В.И. Даль работал над созданием словаря 47 лет).

Желтая дорожка (допустима одна ошибка)

**1 вопрос:** Задумывались ли вы когда-нибудь, почему слова звучат именно так, а не иначе. Почему именно «стол», «дом», «солнце»? Устанавливая историю слов, учёные, прежде всего, исследуют письменные памятники, то есть древние рукописи, документы, книги и различные надписи прошлых веков. Так мы узнаём, что означало когда-то то или иное слово. (Этимология.)

**Как называется наука, которая изучает происхождение слов?**

**2 вопрос:** Что означает выражение «собаку съел»? (Достичь мастерства в каком-либо деле)

**3 вопрос:** Чем отличаются историзмы от архаизмов? (Историзмы – названия предметов и явлений, которые исчезли из жизни в процессе исторического развития. Архаизмы – устаревшие и вышедшие из употребления слова, которые имеют синонимы в современном языке)

Зеленая дорожка (можно ошибиться два раза)

**1 вопрос:** Что означает выражение «в час по чайной ложке» (медленно)

**2 вопрос:** Как называются в языке слова-близнецы, одинаковые по форме, но не имеющие ничего общего по смыслу? (омонимы)

**3 вопрос:** Определите лексическое значение слова Риэлтор.

**4 вопрос:** Подберите к фразеологизму бить баклуши синоним.

**Литература:**

1.Арсирий Т.А. «Занимательные материалы по русскому языку», М. «Просвещение», 1995г.

2.Водолазькая С.В. «Предметная неделя русского языка в школе», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2005г.

3.Волина В.В. «Русский язык. Учимся играя», Екатеринбург, «АРГО», 1996г.

4.Косивцова Л.И. «Предметные недели в школе. Русский язык и литература», Волгогорад, 2007г.