**Квест – игра по творчеству С**. Я. **Маршака для детей старшего дошкольного возраста**.

Составили и провели:

Воспитатель: Смоляк Н.А., Безгубова М.Л.

**Цель:**

*-*в игровой форме вспомнить и повторить произведения С.Я. Маршака; пробудить интерес к его творчеству, художественной литературе и чтению

**Задачи:**

1.Закреплять знания **детей старшего дошкольного возраста** о литературных произведениях С. Я. **Маршака**;

2.Формировать умение выполнять правила игры (договориваться, принимать правильное решение, выполнять задание быстро и слаженно, отвечать четко и внятно, перемещаться по детскому саду, соблюдая правила безопасности) Совершенствовать умения работать в команде, соблюдать правила игры.

3. Развивать интеллектуальные способности, логическое мышление, речь.

4. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

5. активизировать словарный запас детей.

**Предварительная работа:**

- Знакомство **детей с произведениями С**. Я. **Маршака**;

- Рисование иллюстраций к произведениям С. Я. **Маршака, пластилинография**;

- Оформление выставки детско – родительского **творчества по произведениям С**. Я. **Маршака**;

- Оформление выставки книг С. Я. **Маршака**;

- Составление и разгадывание ребусов по произведениям С. Я. **Маршака**;

- Изготовление героев сказки С. Я. **Маршака** из бумаги в технике оригами;

- **Инсценирование стихотворения С**. Я. **Маршака** *«Багаж»*

**Материалы и оборудование:**

**-**ноутбук, видеозапись обращения Мышонка, портрет Маршака и других писателей, следы Мышонка, конверт с заданием, сковорода с заданием, мяч, цифры от 1 до 7, чемодан, замок, ключ, предметы из стихотворения «Багаж» (диван, чемодан, саквояж, картина, корзина, картонка, собака), футляр от киндер-яйца, лабиринт, карточки с изображением зверей из стихотворения «Где обедал воробей?», карточка с изображением собаки, разноцветные шары, части карты, смайлик, Мышонок, медали для детей, пазлы в подарок.

**Ход квеста:**

Дети обнаруживают чьи- то следы в группе (выслушиваются предположения детей о том, кто мог оставить эти следы).

-Дети, эти следы оставил мышонок из сказки С.Я.Маршака.

-Как вы думаете, герой какой сказки Маршака оставил эти следы? («Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»)

-Следы ведут к ноутбуку. Что же это значит?

-Мышонок оставил нам видеосообщение.

Видеосообщение Мышонка:

*-Дети, я пришел к вам в гости, но вы спали, а меня прогнала кошка. Я спрятался в укромном месте, но попал в западню. Жду вашей помощи.*

*Чтобы вы смогли меня найти- я оставил вам подсказки в виде карты. Чтобы кошка ее не смогла найти- я разделил карту на несколько частей, соберите все части, и вы сможете найти меня и выручить из беды.*

**Задания для детей**

1.Под ноутбуком конверт. В конверте – задание: Угадайте героя сказки Маршака:

*Перчатки надевал на ноги он.  
Садился он в отцепленный вагон  
И ехал в нём неведомо куда!*

Вам сможет помочь подсказка, если сможете найти предмет, который надел герой произведения Маршака на голову вместо шапки.

В сковороде – задание:

2. Собрать все предметы, которые дама сдавала в багаж. Сосчитайте их, найдите нужную цифру. Под цифрой 7 находится ключик от чемодана.

Открываем замок. В чемодане= кусок карты, на котором нарисован мяч.

-где у нас в саду находятся мячи? (в спортзале)

3.В спортзале находим мяч со смайликом и задание:

-Вспомните стихотворение про мяч.

-Поиграйте в п/И «мой веселый звонкий мяч». В спортзале обнаруживаются портреты художников на стене. Найдите портрет С.Я.Маршака.

4.Под портретом- задание: Из какого стихотворения строки?

*Принесла овсяной кашки —*

*Отвернулся он от чашки*,

*Принесла ему редиски –*

*Отвернулся он от миски*

Что ел усатый-полосатый? Где в саду готовят еду?( на кухне), значит идем на кухню, там выдают кусок льда, в котором заморожено киндер-яйцо, как его можно освободить быстро? (налить теплой воды)

Внутри- часть карты и воробей

-Из какого произведения этот герой? («Где обедал воробей?»)

-Найдите, где в группе спрятался воробей? (дети обнаруживают лабиринт)

5 Задание: -Пройдите лабиринт и соберите всех животных, у которых обедал воробей по-порядку.

6 В Конце лабиринта- задание-«Кто лишний?» Какого животного нет в стихотворении «Где обедал воробей?», на обратной стороне лишней карточки- кусок карты-и задание:

6.Собери все шарики с цветами радуги из стихотворения «Радуга-дуга», лопнуть последний шарик- там последний кусок карты.

7.Задание: Собрать всю карту= на карте= смайлик, найти смайлик в группе- там спрятался мышонок.

Дети освобождают мышонка, в подарок он дарит детям медали- «знатоки Маршака», и пазлы для группы.