муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по социально- личностному развитию детей «Сказка» № 126

г. Комсомольска-на-Амуре

**Конспект по экологическому воспитанию**

**В гости к Старику-Лесовичку**

Составила воспитатель:

Прокопьева Ольга Васильевна

Комсомольск- на – Амуре

2016 год

**В гости к Старику-Лесовичку**

Цель: дети будут называть и определять опасности, которые могут ожидать туристов.

Задачи:

-уточнить представление детей о жизненно важных потребностях человека и их удовлетворении: попросить выбрать только семь самых необходимых предметов для долгого похода в лес;

- научить детей аргументировать свой выбор, используя речь-объяснение; расширить представление детей о лесных растениях, которые можно использовать в походе для выживания.

*Оборудование:* хлеб, вода в бутылке, простыня, подушка, кружка, чайник, кошелек, ложка, мяч какая-либо игрушка, настольная лампа, нож, топорик, пленка полиэтиленовая, мясные консервы, конфеты, аптечка, большая сумка или рюкзак, фонограмма звуков леса.

*Предварительная работа:* рассказать детям о туристах, о том, какое снаряжение и продукты они берут с собой в Поход

Методические приемы словесный,наглядный,практический.

Ход:

Воспитатель сообщает детям, что получило письмо от Старика-Лесовичка.

«Здравствуйте, мои друзья. Я очень хочу с вами повидаться, но прийти не могу. У меня сейчас в лесу много дел. Приходите вы, я буду очень рад. Идти вам придется долго, я живу в самом дальнем лесу. Возьмите с собой семь самых нужных предметов. Когда будите выбирать их, думайте, как они помогут вам в лесу.

Жду в гости.

Ваш знакомый «Старичок – Лесовичок».

*Воспитатель.* Ребята, пойдем в гости к Старичку - Лесовичку? Я приготовила много разных предметов, давайтевыберем семь самых нужных.

Дети подходят к столам, где разложены предметы, и начинают выбирать.

О каждом отобранном предмете дети рассказывают: зачем он нужен в подходе, можно ли без него обойтись, каким другим предметом можно его заменить. Например:

- Можно ли в лису обойтись без хлеба? (*Можно.)*

- Можно ли обойтись без воды? (*Можно.Найти в лесу родник, ручей.)*

- Что лучше взять: мясные консервы или конфеты? (*Консервы.Вместо конфет можно поесть ягоды, рябину.)*

- Нужен ли нож? (*Да, срезать ветки, обстругать палочки, чтобы есть консервы.)*

Воспитатель может задавать провоцирующие вопросы: «Может быть, взять мяч? Игрушку?»

Дети могут набрать более семи предметов. Тогда снова необходимо обсудить, что взять, от чего отказаться.

Предметы складывают в сумку (рюкзак), и дети отправляются в поход.

Под звуки музыки леса проводиться игра - имитация похода по воображаемому лесу.

Неожиданно на встречу выходит Старичок – Лесовичок.

*Старичок – Лесовичок.* Здравствуйте, ребята! Я вышел вас встречать. Вы, наверное, устали, дорога была дальняя. По узким тропкам шли? По бревну ручей переходили? По кочкам прыгали, чтобы через болото перейти? Садитесь, отдохните. Мне очень хочется узнать, какие предметы вы взяли с собой.

Дети достают предметы и рассказывают, почему  *взяли именно их.*

Старичок – Лесовичок хвалит детей.

Молодцы, самые нужные предметы взяли. С ними можно в лесу несколько дней прожить. У меня для вас трудные вопросы приготовлены:

- Что можно найти в лесу съедобное?

- Какие лесные ягоды вы знаете?

- Какие грибы знаете? Какие грибы едят сырыми?

Ребята а вы знаете какие опасности могут быть в лесу?

Можно заблудится,лесные пожары,дикие звери,жалящие и вредные насекомые,несъедобные ягоды и грибы,попасть в болото,можно поранится буреломом,опасно вовремя грозы.

Вот и закончился ваш поход. Вы много узнали и можете рассказать своим родителям, друзьям, что надо человеку брать с собой в лес, чтобы не погибнуть и здоровым вернуться домой.

Воспитатель: Вам понравился наш поход в гости к Старичку – Лесовичку? Куда бы вы еще хотели отправиться в поход?

Дети отвечают.

Затем прощаются со Старичком – Лесовичком и отправляются в обратный путь.