**«Во имя жизни на Земле»**

**сценарий праздника 75-летия Победы в старших группах и подготовительных к школе групп.**

**Цель:**
- воспитание гражданско-патриотических чувств;
- ощущение чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.
**Задачи:**
- расширять и обобщать полученные знания о Вов;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии;
- воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает нашу Родину;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, силу воли, любовь к Родине, гордость за свою страну;
- развивать познавательные способности в процессе практической деятельности;
- способствовать развитию речи, эмоциональному воспроизведению через чтение стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне.
**Ожидаемые результаты:**
Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни каждого человека и гражданина своей страны;
Повышение социальной компетентности детей дошкольного возраста.

**Оборудование:** Мультимедийный экран, видео песни «Кино идёт»; слайды: памятники, парад Победы, салют; магнитофонные записи песен, танцев; алые шарфы, ленты, костюмы участников композиций, надувной мяч-Земной шар, оборудование к играм-аттракционам и эстафетам.

**Ход праздника**

Дети и гости занимают места в зале.

Звучит вступление к песне «День Победы» муз. Д.Тухманова

1 Ведущий :

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны:

Сегодня праздник - День Победы,

Счастливый, светлый день весны!

2 Ведущий: Сегодня радостный день у людей всего мира. 70 лет назад закончилась самая кровопролитная война в истории человечества - Великая Отечественная Война!

1 Ребенок:

Вздохнули полной грудью люди:

- Конец войне! Конец войне!

И многоцветные салюты

Сверкали долго в вышине!

*На экране появляется видео "Салют"*

**Девочки исполняют «Упражнение с лентами»**

2 Ведущий:

В цветы все улицы одеты,

Смеется и ликует май!

В тот самый первый День Победы

Цветы дарили нашим дедам -

Бойцам, что мир несли в наш край!

*На экране появляется видео или слайды "Парад Победы", звучит песня "Катюша"*

1 Ведущий: 22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие войска напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города, разорили деревни, сожгли поля. Долгих 4 года длилась эта кровопролитная война. Весь наш народ поднялся на борьбу за Родину, каждый защищал свое Отечество. Поэтому эту войну и назвали Великой Отечественной войной.

**Песня «Отмените войну» - исп. воспитанник ст. гр.**

2 Ребенок:

Нам нужен мир: тебе и мне,

И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

3 Ребенок:

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

4 Ребенок:

Кому мешал вот этот мир -

С цветами на опушке?

Кто в этот мир, чудесный мир

Прицелился из пушки?

5 Ребенок:

Я буду рад, я буду рад!

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на Земле

Все пули и снаряды.

2 Ведущий: 75 лет прошло с той поры, как наши доблестные воины разгромили врага. Долог и нелегок был путь к победе. Много жизней унесла война. И каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину.

 (Показ слайдов: «Могила неизвестного солдата», «Вечный огонь», «Алёша», «Солдат с девочкой спасённой на руках»).

**Песня «Мой прадедушка» сл. и муз.Е.Лыжовой**

Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной: и тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня. Никто не забыт! Ничто не забыто! Почтим память героев минутой молчания…. Прошу всех встать .

**Минута молчания** (метроном)

1 ведущий: Июнь 41-го года

Страна и в огне, и в дыму.

 Июнь 41-го года

Мальчишки идут на войну.

**Начинается композиция** **«А закаты алые»**

**Звучит марш «Прощание славянки»**

1 мальчик: (выходит с двумя девочками)

 Ты не плачь, сестрёнка,

Мама, не рыдай.

Я вернусь с победой

В наш родимый край.

(Обнимается по очереди с «сестрой» и «мамой», они машут ему в след. Он уходит к центральной стене.)

2 мальчик: (выходит с 2-мя девочками).

Храбрость, отвага

Берут города.

Смелым, бесстрашным

Буду всегда.

(Обнимается по очереди, прощаются, уходит к 1 мальчику.)

3 мальчик: (Выходят 2 пары, мальчик с девочкой).

Есть у нас танки и пулемёты,

Есть у нас пушки и самолёты.

4 мальчик: Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить.

**Танец «А закаты алые»**

2 Ведущий: В боях Великой Отечественной войны были задействованы силы всех родов войск, о храбрости которых до сей поры ходят легенды.  На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки.

*Входят 2 девочки, я на головах у них косынки с красным крестом, на боку — сумка с медикаментами.*

1 девочка:

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

2 девочка:

Все позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Песня «Лёгкий школьный вальс» в исп. воспитателя.**

1 ведущий: Страшные года войны никогда не забудутся. Весь мир будет помнить о них, и прославлять ветеранов, людей, которые спасли мир!
Пусть наши дети подрастают
И в военные игры только играют!

Ведущие по очереди проводят игры

 Все для фронта, все для победы! Под таким лозунгом жила страна в суровые годы. На военных заводах делали снаряды взрослые и подростки. Младшие дети собирали посылки на фронт. Что дети могли положить туда? Носки, шарфы, рукавицы, чтобы солдатам было тепло, мыло и крепкий табак, и обязательно писали письмо, в котором желали победы над врагом. Давайте сейчас попробуем собрать такую посылку.

**1 игра-эстафета «Собери посылку»**
(Две команды. Перед ними на столах лежат вещи (рукавицы, шарф, носки, мыло, табак, письмо). Напротив них стоит посылочный ящик. Дети по очереди подбегают к ним и складывают вещи. Побеждает команда первая, выполнившая задание)
Ведущий: Очень нелегко приходилось нашим солдатам. Преодолевая припятствия, они приближались к победе. Давайте и мы испытаем себя – выполним «марш – бросок.
**2 Эстафета «Марш – бросок».**
(Проползти туннель и перелезть через куб.)
Ведущий: Рвутся, снаряды, свистят пули, на поле сражения остаются раненые, которых необходимо перевязать и доставить в Медсанчасть.
**3 Игра «Смелые медсестры».**
(Играют девочки - медсестры. Играют по двое. Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» / мальчики/. По сигналу медсестры должны пробежать низко наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть /определенное место/.)
**4 игра-аттракционы «Кто самый меткий стрелок?»**сбить кеглю шаром

Ребёнок: Пусть гремят сегодня пушки,
 На парадах и в кино,
 Мы за мир, войны не нужно,
 Это точно решено!

**Видео песни «Кино идёт» в исполнении воспитателей детского сада**

1 ведущий: Ко Дню Победы дети выучили стихи.

1. Я в солдатики играю. У меня есть пистолет.
Есть и сабля. Есть и танки. Я большой и мне 6 лет!
Я в солдатики играю. Это-детская игра.
Но я это знаю твёрдо-Создан Мир наш для Добра!
Чтоб войну не знали дети.
Чтоб был мирным небосвод.
И остался чтоб игрушкой
Навсегда пехотный взвод!!!
2. (по выбору воспитателя)

1 ребёнок: Весь под ногами шар земной,

 Живу, дышу, пою.

 Но в памяти всегда со мной

 Погибшие в бою.

2 ребёнок: Пусть на Земле цветут сады,
 Здоровы будут дети,
 Не нужно нам войны-беды,
 Пусть солнце ярко светит!

 **Танцевальная композиция «Не уроните шарик»**

1 Ведущий: 75 лет назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

Дети: Мир.

1 Ведущий. А как вы представляете, что такое «мир»?

1-й ребенок: Мир - это солнечное утро.

2-й ребенок:Мир - это когда день полон забот.

3-й ребенок: Мир - это золотые поля и цветущие сады.

4-й ребенок: Мир - это когда открыты двери школ и детских садов.

5-й ребенок: Мир - это когда гремит весенний гром и не грохочут пушки.

6-й ребенок: Мир - это когда папа, мама и я рядом.

Все: Мир - это жизнь!

**Песня «Пусть всегда будет солнце»**