**Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника**

*Зырянова Т.Н., воспитатель*

*Музыченко Н.Н., воспитатель*

*МБДОУ г. Иркутска №37*

Россия - большая многонациональная страна с богатыми природными ресурсами. В каждом городе есть свои традиции и достопримечательности. В настоящее время в России происходят сложные изменения: и во внешней политике, и непосредственно внутри государства. Меняется жизнь, и вместе с ней меняется мы. Сегодня, благодаря многочисленным СМИ, люди получают информацию в большем размере, чем раньше и гораздо правдоподобнее, чем в былые времена. Поэтому патриотическое воспитание дошкольников на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений в области образования.

Можно ли в дошкольном возрасте говорить о патриотическом воспитании ребенка? Как известно, дошкольный период является фундаментом общего развития ребенка. Что будет заложено в этот период, такой результат мы и получим.

Что такое патриотическое воспитание дошкольников? Ведь это основа воспитания будущего гражданина нашего общества. Основная цель патриотического воспитания: это воспитание патриотических чувств, любовь к Родине, гордость за свою страну. Чувство любви к Родине должно воспитываться не только с опорой на прошлое нашей страны, но и с опорой о настоящем и будущем России. А самое главное с опорой на то, что окружает ребенка с рождения. Это любовь к своей семье, к родному городу, к малой родине, к детскому саду, а также бережное отношение к окружающей природе и ко всему живому. Кто детям дошкольного возраста расскажет о своем городе, о традициях и достопримечательностях его жителей? Конечно, те, кто всегда рядом – это родители, бабушки, дедушки, старшие братья, сестры и педагоги детского сада.

Задачи патриотического воспитания дошкольников:

- приобщение дошкольников к изучению особенностей истории своей семьи, своего города, страны;

- воспитание внимательного отношения к родным и близким;

- восприятие истории прошлых поколений, истории земляков;

- воспитание патриотических чувств к «малой» и «большой» Родине.

Данные задачи решаются в дошкольном учреждении во всех видах детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы. Еще до поступления в школу ребенок должен знать, в какой стране он живет, познакомиться с символами государства (гербом, гимном, флагом), знать, в каком городе, на какой улице он живет. Знать, какие сказки придуманы русским народом, какие песни пели наши предки, в какие игры играли, какие игрушки были у детей. В дошкольном возрасте происходит знакомство дошкольников с героями нашей страны, с известными учеными. С этого начинается патриотическое воспитание ребенка.

А как наиболее доступно донести эту информацию до ребенка в семье?

Конечно же, это беседы. Беседы о Родине, городе, в котором мы живем, о его истории, о красоте природы своего края, о хороших людях, окружающих нас, о своей семье, её традициях.

Чтение художественной литературы на патриотические темы, прослушивание и разучивание песен и стихотворений по данной теме. Хорошо, когда перед наступлением праздников, взрослые знакомят ребенка с историей его празднования, кому посвящается и как празднуется. Например, при подготовке празднования 9 мая можно провести акцию «Голубь мира», изготовив вместе с детьми белых бумажных голубей как символов мирной жизни. Можно выучить военные песни («Катюша», «День победы» и т. п.), стихотворения военной тематики. А уже на самом празднике можно ветеранам подарить голубей и рассказать стихотворение.

Знакомство детей со сказками, которые передаются поколениями, несут в себе много познавательного и полезного. Сказки учат добру, дружбе, взаимопомощи, знакомят с традициями русского народа, обычаями. Из сказок мы помним, что добро побеждает зло.

Прогулки по городу. Знакомство детей с достопримечательностями родного города, с интересными местами. Посещение музеев играет важную роль в развитии патриотического воспитания. Экспонаты, картины позволяют ребенку окунуться в историю предков.

Так как дети быстро устают и теряют интерес к получению знаний, то можно познакомиться с какой либо темой через игру. Можно отправиться в путешествие по городам и странам. Можно отправиться «спасать» природу от загрязнения. Кстати, любовь к природе – это тоже проявление патриотизма. Забота и бережное отношение к животным, растениям, доступный труд по уходу за ними. Прогулки в парках, в роще, у реки знакомят детей с правилами бережного отношения к природе. Наблюдения позволят увидеть красоту природы, ее разнообразие, уникальность.

Необходимо приучать детей бережно относиться к тому, что создано руками их бабушек, дедушек, мам и пап. И примером в этом послужат родители. Дети должны учиться уважительному отношению к старшим. Знать традиции своей семьи, своих близких, друзей. Родители, бабушки и дедушки – первые близкие люди, которые помогают ребенку знакомиться с миром.

Педагогам следует привлекать родителей к непосредственному участию в оформлении помещений к праздникам: группы в детском саду, прогулочному участку. Полученный опыт переносится затем на оформление квартиры. Совместно с детьми взрослые должны наводить и поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, на детской площадке, в детском саду, в парках.

Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность. Таким образом, можно сказать, что нравственно-патриотическое воспитание дошкольников это важная часть общего воспитания молодого поколения, и мы, взрослые, способны воспитать достойного Человека.