Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 43»

**План-конспект интегрированной**

**непосредственной образовательной**

**деятельности с детьми 1 младшей группы по образовательной области« Художественно эстетическое развитие»**

**по теме « Лучики для солнышка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составила: воспитатель  Ильина А. Р. |

г. Нижнекамск

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** |  | «Лучики для солнышка». |
| **Программа** |  | От рождения до школы. |
| **Возраст** |  | 1 младшая группа. |
| **Направление**  **Основная образовательная область** |  | Художественно-эстетическое развитие.  Формирование художественно-эстетических представлений. |
| **Интегрируемые образовательные области** |  | Познавательное развитие, художественно-эстетическое, речевое, социально – коммуникативное развитие |
| **Форма проведения** |  | Интегрированная совместная образовательная деятельность |
|  |  |  |
| **Цель** |  | Учить детей раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, создавать образ лучика. |
|  |  |  |
| **Воспитательные** |  | - Воспитывать интерес к лепке, созданию образа лучика. |
| **Развивающие** |  | - Развивать у детей интерес умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук.  - Развивать интонационную речь, память. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. |
| **Образовательные** |  | - Познакомить детей с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко».  - Закреплять у детей умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, различать и называть желтый цвет. Вызвать интерес к лепке, и радость от знакомой заклички «Солнышко-вёдрышко». |
| **Планируемый результат** |  | Создание образа лучика. |
| **Методы** |  | Наглядные, словесные, практические. |
| **Приемы** |  | Создание игровой ситуации.  Беседа.  Проблемные ситуации.  Показ лепки.  Лепка.  Закличка: «Солнышко-вёдрышко». |
| **Наглядные средства обучения** |  | Демонстрационный: Изображение солнышка, образец лучик.  Раздаточный: Пластилин, картонные карточки, дощечки, тряпочки. |
|  |  |  |
| **Организация детей** |  | Дети сидят на коврике полукругом, и за столами. |
| **Индивидуальная работа** |  | С Викой закрепить цвет, форму, лучика, с Ильясом учить правильно лепить образ лучика. |
| **Словарная работа** |  | Лучик, солнышко, желтый. |
|  |  |  |
| **Предварительная работа с детьми:** |  | Повторение заклички: «Солнышко-вёдрышко». |
|  |  |  |
| **Предшествующая работа** |  | Подготовка стола со стульями и рабочего места.  Создание игровой ситуации: «Где же наше солнышко ». |
|  |  |  |
| **Структура ООД** |  | 1 часть. Вводная.  Создание игровой ситуации.  2 часть. Основная.  Закличка «Солнышко-ведрышко».  Рассматривание образца пряника.  3 часть. Заключительная.  Лепка.  Итог. Беседа |
| **Ход ООД** |  | **1. Мотивация детей к творческой деятельности.**  Восп: Ребятки давайте вспомним песню про «солнышко». Споем и станцуем!  Песня « Солнышко»  Светит солнышко в окошко  Смотрит в нашу комнату  Все захлопали в ладоши  Очень рады солнышку.  По коленям мы ударим  Тише, тише  Руки, руки поднимаем  Выше, выше, выше  Пляшут, пляшут  Наши руки  Снова опустились  Покружились, покружились  И остановились.  Восп: Посмотрите, пока мы танцевали, что-то случилось с солнышком. Лучики пропали.  Восп: Солнышко веселилось вместе с нами и не заметило, как хитрый ветерок унес лучики и солнышко загрустило. Где же теперь желтые лучики? Что же делать? Вы хотите помочь солнышку?  Ответы детей: (да)  **2. Рассматривание образца лучика.**  Восп: Ребятки проходим, садимся на коврик. (Дети проходят садятся на коврик полукругом).  - Посмотрите внимательно. Это что? (Ответы детей: солнышко).  – Какого цвета? (Ответы детей: желтого). Приготовили ручки вот так.  - Сначала раскатываем ладошками прямыми движениями, чтоб получился лучик. (Дети показывают, как будут лепить прямыми движениями).  - Алмаз у тебя, получается, раскатать прямыми движениями? (Ответ ребенка: да).  - Кристина у тебя получается раскатать прямыми движениями? ( Ответ ребенка: да).  - Посмотрите какой красивый получился лучик.  **3. Лепка « Лучика»** (воспитатель показывает детям образца лучика)**.** Дети рассматривают образец лепки.  Восп: Посмотрите ребятки, у всех на столах лежит пластилин.  - Какого цвета он? (Ответы детей: желтый). Пластилин берем кусочек.  - Сначала раскатываем прямыми движениями между ладонями, чтоб получился лучик. (Показ приема лепки)  **-** Диана, получается, раскатывать прямыми движения ладонями? (Ответ ребенка: да получается)  - Алан, а у тебя, получается, раскатывать прямыми движениями? ( Ответ ребенка: да получается)  **4. Итог. Беседа.**  Восп: Ребятки, что мы сегодня делали на занятии? (Ответы детей: лучики для солнышка)  - А как лепили? (Ответы детей: прямыми движениями раскатывали).  - И что у нас получилось? (Ответы детей).  - Всем понравилось? (Ответы детей: да). А как же нашему солнышку понравилось.  Восп: Какие у всех лучики красивые получились! Молодцы!  Наше солнышко спасибо говорит ребяткам. Давайте их все сложим на тарелочку и поставим на стол |