**МКОУ – Пролетарская СОШ**

**Проект**

**«Книга-наш друг»**

****

**2019-2020 учебный год**

**Информационная карта проекта**

**Полное название проекта:** Книга – наш друг.

**Автор проекта воспитатель:** Рязанцева Светлана Анатольевна

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с по

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Реализация проекта осуществляется в рамках игрового часа, утреннего сбора, отведенных в режиме дня, через НОД, тематические беседы, дидактические игры, экскурсии, выставки.**

**Цель:** Создать условия для развития интереса у дошкольников к детской книги, через познавательную и творческую деятельность.

**Задачи:**

• Формировать интерес дошкольников к книгам;

• Воспитывать любовь и бережное отношение к книги;

• Вовлекать родителей в проектную образовательную деятельность.

**Актуальность:**

Современные дети к сожалению все меньше интересуются книгами. Им не интересно

проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому что дома нет книг. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается воображение, отсутствует интерес к чтению детской художественной литературе.

**Постановка проблемы перед детьми:**

Ребята, книга-добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Проявляя интерес к книгам мы откроем для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому для нас с вами необходимо общаться с книгами, чтоб мы могли развивать свою любознательность, интерес к чтению. Ребята, кто из вас любит читать книги дома с родителями? (ответы детей). У кого есть любимые книги? (ответы детей) А как вы думаете:

-Как мы можем развивать свой интерес к книге? (ответы детей)

Я вам предлагаю собрать как можно больше детских книг, изучить их, выбрать любимые книги и рассказать о них.

**Продукт проекта:**

Стенгазета «Моя любимая книга»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**-** У большинства дошкольников появился интерес к детской книге, сформировались знания о роли книги в жизни человека;

- У большинства дошкольников сформировалось бережное отношение к книги.

 **-** Проявление активности родителей в совместной проектной деятельности.

**Итоговое мероприятие проекта:** Презентация детьми стенгазеты «Моя любимая книжка»

****

**Поэтапная организация проектной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** **Проектной****деятельности** |  **Реализация проекта** |
| **Воспитатель** | **Дети** | **Семья** |
| **1.Погружение в проект****(моделирование ситуации.****Выявление** **Проблемы)** | Определяет уровень знания детей о назначении книг. Вводит детей в проблемную ситуацию: как мы можем узнать о назначении книг? Мотивация проекта: нужна помощь детей в сборе информации о книгах. | Осуществляют вживание в проблемную ситуацию. Обсуждают тему проекта, варианты решения проблемы детьми, используют накопленный опыт | Беседа с родителями по теме проекта. Обращение родителей к информации на стенде о данном проекте (колонка «Тема недели») |  |
| **2.Организация****Деятельности****(выделение задач)** | Создает условия для самостоятельной деятельности детей. Привлекает детей в планировании и реализации проекта. Организует:Планирование детской деятельности.Подбирает художественную литературу, наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.Составляет план работы по проекту.Изучает методическую литературу.Пополняет предметно-развивающую среду.Подготавливает наглядную информацию на стенде для родителей.Подводит совместно с детьми итоги работы собранного материала по теме проекта. | Распределяют ответственность и работу, принимают участие в планировании по проекту. Проводят индивидуальную деятельность на данном этапе по сбору материала по теме проекта. | Взаимодействуют с детьми в подборе материала по теме проекта. |
| **3.Осуществление** **деятельности****(работа над проектом)** | Обогащает представления детей о книгах:Тематические беседы.Непосредственно-образовательная область.Рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов.Дидактические игры.Работа с родителями.Подводит совместно с детьми итоги работы по оформлению продукта проекта стенгазеты «Моя любимая книга» | Активно и самостоятельно, совместно с родителями ищут необходимые знания по теме проекта; фантазируют, реализуют свои идеи, готовят продукты проекта; Выбирают формы и способы презентации полученных результатов. | Вовлечение родителей в совместную познавательную и творческую деятельность.Оформление выставки поделок: «Книжка своими руками»,Выставка рисунков: «Иллюстрации к художественным произведениям и сказкам».Участие в подготовке к презентации |
| **4.Презентация** | Оценивает умения детей, их вклад в проект и совместную деятельность, распределяет участие для каждого в защите проекта, поощряет каждого ребенка | Принимают участие в подготовке к презентации проекта.Участвуют в итоговой презентации.Демонстрируют самооценку ивзаимную оценку друг друга в деятельности по проекту. | Присутствуют, взаимодействуют при презентации продукта проекта. |

**Образовательные области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название****образовательнойобласти** | **Содержание** | **Вид деятельности** | **Задачи** |
| **«Социально-коммуникативноеразвитие»** | Беседы с детьми:«Как появилась первая книга»;«Путешествие в прошлое книги»;«Люди, которые трудятся над созданием книг»;Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» | **Коммуникативная деятельность** | Повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, развивать речь, память, мышление.Формировать навыки общения, вежливости, развитие любви к книге. |
| **«Познавательноеразвитие»** | Экскурсия в библиотеку;Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»;«Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи»;«Отгадай загадку»;«Продолжи фразу героя сказки» | **Познавательно-исследовательская** | Формировать интерес и любознательность детей к книгам, через познавательную деятельность. |
| **«Речевое развитие»** | Рассказ по детским иллюстрациям книг, портретов детских писателей и поэтов | **Чтение художественной литературы;****Коммуникативная** | Развивать речь, через знакомство с книжной культурой. |
| **«Художественно-****эстетическое****развитие»** | Рисование иллюстрации к художественным произведениям и сказкам;Аппликация «Избушка на куриных ножках»;Лепка «Герои любимых сказок»;Поделки «Книжка своими руками» и ремонт книг.  | **Продуктивная** | Развивать самостоятельную творческую деятельность детей |

**План работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы,****сроки** | **Содержание работы** | **Участники** |
| **1.этап****1 день** | 1.Ввод детей в проблемную ситуацию: организационная беседа «Как мы можем узнать о назначении книг?» .Совместное размышление о книгах.Варианты решения проблемы детьми.2.Размещение информации для родителей на стенде о проекте «Книга-наш друг» (колонка «тема недели»)Индивидуальные беседы с родителями по теме проекта «Книга-наш друг» | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **2 день** | 1.Подборка материала по теме проекта для создания картотек (игр, бесед)2.Совместное составление плана работы над проектом и его реализации: распределение обязанностей между детьми по подбору материала по проекту «Книга-наш друг»3.Подбор художественной литературы, наглядного иллюстрированного материала.4. Активизация родителей по подборке материала по проекту «Книга-наш друг» | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **2.этап****3 день** | Ознакомление детей с книгами:1.Экскурсия в библиотеку.2.Дидактическая игра «Из какой сказки герой» и «Отгадай загадку»3.Рисование иллюстраций к художественным произведениям и сказкам.4.Взаимодействие с родителями по проекту: (подбор материала к продукту проекта) Данил – рисует иллюстрацию по своей любимой книжке;Снежана – делает аппликацию по своей любимой книжке;Богдан - лепит из пластилиновых нитей своего любимого героя сказки | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **4 день** | 1.Беседа с детьми «Люди, которые трудятся над созданием книг»2.Изготовление книги своими руками. Ремонт книг.3.Взаимодействие с родителями по проекту: (подбор материала к продукту проекта) Злата – рисует иллюстрацию по своей любимой книжке;Регина – рисует иллюстрацию по своей любимой книжке;Кирилл – лепит из пластилиновых нитей своего любимого героя сказки;Рома и Лиза – делают аппликацию по своей любимой книжке | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **5 день** | 1.Беседа «Как появилась первая книга»2.Лепка «Герои любимых сказок»3.Дидактическая игра «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи»4.Изучение материала, собранного детьми по теме проекта.Подведение итогов.Начало работы над продуктом проекта | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **6 день** | 1.Беседа «Путешествие в прошлое книги»2.Аппликация «Избушка на курьих ножках» | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **7 день** | 1.Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»2.Совместная творческая деятельность детей и взрослых по оформлению продукта проекта. | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **8 день** | 1.Дидактическая игра «Продолжи фразу героя сказки»2.Рекомендации для родителей «Как научить ребенка любить и беречь книгу»3.Совместная творческая деятельность детей и взрослых по оформлению продукта проекта | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **9 день** | 1.Подведение итогов.Оформление продукта проекта стенгазеты «Моя любимая книжка»Взаимооценка детей(самооценка)Ребята, что вы узнали?Чему научились?Над чем еще надо поработать?Какие игры, задания вам понравились?А что было трудным? | **воспитатель,****дети,****родители** |
| **10 день** | 1**.**Совместный выбор форм и способов презентации продукта проекта стенгазеты «Моя любимая книжка»Распределение обязанностей.Подготовка с детьми и родителями к презентации | **воспитатель,****дети,****родители** |
| 11 день | Презентация стенгазеты «Моя любимая книжка»Взаимооценка детей (самооценка)Мне удалось…Я недостаточно…Я старался…(оформить в виде кружочка) | **воспитатель,****дети,****родители** |