**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сокольского муниципального района**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 33»**

**Конспект образовательной деятельности**

**«Составление творческого рассказа по картине «Шар улетел»»**

**Воспитатели: Дьякова Л.Н.**

**Омеличева Ю.Н.**

Программное содержание:

1. Расширять кругозор детей, активизировать мыслительные процессы, память, воображение, творчество.
2. Формировать связную речь, речь-рассуждение, описание, через использование методов и приемов технологии ТРИЗ.
3. Воспитывать коммуникативные навыки: уметь слушать друг друга, считаться с мнением окружающих, доказывать свою точку зрения.

Материалы и оборудование: картина «Шар улетел», карточки (цвета светофора), мягкие модули, карточки с изображением объектов.

Предварительная работа:

1. Прогулки и экскурсии по улицам города;
2. Посещение праздничных мероприятий;
3. Рассматривание картины «Шар улетел».
4. Игры по картине «Подзорная труба», «Охота за подробностями», «Что с чем связано», «Ищу друзей», «Подбери такое же по цвету», «Сравни по форме», «Да-нет»(плоскостная).
5. Составление рассказов с использованием тактильных ощущений;
6. Составление рассказов об отдельно взятых объектах (шар, велосипед, девочка, дерево) с использованием приема перемещения во времени;
7. Упражнение в сравнении по признакам, значениям признаков;
8. Подбор рифм и пословиц.

Ход:

1 часть.

Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям отправиться в необычное, воображаемое путешествие по городу.

- На чем отправимся? (Варианты ответов детей)

Воспитатель предлагает детям сесть в автобус. Дети выбирают водителя, имитируют рассаживание, покупку билетов, езду по определенному маршруту.

Педагог создает настрой стихотворными строчками:

Мы в автобус дружно сели,

Еле-еле мы успели,

За билетик заплатили,

Старым место уступили,

Не толкались и не дрались,

Тихо говорить старались.

В первую мы дверь входили,

Из последней выходили.

Мальчики помочь сойти

Девочкам не позабыли.

Остановка «Осенняя»

Дети идут под рифмовку: Мы по улице идем,

Дружно песенку поем,

Все хотим мы повидать,

Обо всем хотим узнать.

2 часть.

1. Воспитатель и дети подходят к картине «Шар улетел».

Воспитатель: Дети, что-то случилось у жителей города. Хотите узнать в чем проблема и помочь им? С помощью подзорной трубы посмотрите на нашу картину. Какие объекты вы видите?

1. Воспитатель: Давайте поиграем в сыщиков и раскроем тайну картины: все изображенные предметы между собой связаны. Найдем эти связи.

Игра «Что с чем связано?».

1. Воспитатель: Чтобы помочь героям картины, нам нужно войти в нее.

В картину мы найдем дорогу,

Светофор тут на подмогу-

Все стоят и мы стоим,

И внимательно глядим.

Вот зеленый человечек

Наш сигнал – пора входить.

Красный – мы стоим на месте.

Не хотим мы с ним дружить.

Отдохнуть немножко сели

И картину рассмотрели.

Воспитатель: Какие звуки вы слышите? Какие запахи чувствуете? Что ощущаете лицом и руками?

Воспитатель демонстрирует карточку зеленого цвета.

Выход из картины по типу игры «Светофор».

Физпауза: «Шары летят»

Что за праздничный парад,

Здесь кругом шары летят,

Флаги развиваются,

Люди улыбаются.

Воздух мягко набираем,

Шарик красный надуваем.

Пусть летит он к облакам,

Помогу ему я сам.

1. Воспитатель: Дети, у меня в руках карточки с изображением объектов. Узнаем, кто из нас самый внимательный. Определите, пожалуйста, место объектов, изображенных на карточках – на картине.

Игра «Да-нет»(плоскостная).

1. Воспитатель предлагает детям создать из мягких модулей машину времени для перемещения в пространстве.

Быстро так летит машина,

Что захватывает дух.

Все сильнее бьется сердце:

- Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Вверх и вниз, и снова к солнцу,

Словно птица ты летишь.

- Выше, выше, выше, выше,-

Вновь товарищам кричишь.

Игра «Машина времени».

1. Загадка: Разноцветное коромысло над рекою повисло. (Радуга)

Воспитатель: Как красивы цвета радуги, и я предлагаю игру «Подбери такое же по цвету».

1. Игра «Сравни по форме».

Воспитатель: Дети, мы убедились, что у жителей города все в порядке.

Я приглашаю вас закончить наше путешествие в парке развлечений.

Подвижная игра «Карусель»:

Сели, сели, сели, сели

Мы на чудо-карусели

И поехали по кругу,

Догоняем мы друг друга.

3 часть. Рефлексия.

Где мы сегодня путешествовали? В какие игры с картиной играли? Что нового узнали?