**Конспект организации и проведения экскурсии**

**по ознакомлению с окружающим миром (живая природа)**

**на тему: «Путешествие на клумбу» для детей старшей группы**

**Цель:** активизировать интерес детей к окружающему миру, систематизировать знания детей о цветах.

**Задачи:**

**Образовательные:** совершенствовать знания детей о строении цветочных растений (стебель, листья, цветок); показать [разнообразие](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/metodist/10310-ekologicheskiy-proekt-po-teme-raznoobrazie-zhivotnykh-podgotovitelnaya-k-shkole-gruppa.html&sa=D&ust=1465759590564000&usg=AFQjCNEXY9Uxq-2scRHk589qBJ4QqAvdgA) цветочных растений, сравнить цветы (одуванчики и флоксы);

**Развивающие:** развивать мышление, наблюдательность, память, умение делать умозаключения;

**Воспитательные:** воспитывать [бережное отношение](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/1151-zanyatie-na-temu-berezhnoe-otnoshenie-k-prirode--podgotovitelnaya-gruppa.html&sa=D&ust=1465759590565000&usg=AFQjCNHMEtLS6Ta6D14ZYNjz0hhDyGA4Wg) к растениям.

**Словарная работа:** [строение](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/vospitatel/976-zanyatie-stroenie-tela-cheloveka.html&sa=D&ust=1465759590566000&usg=AFQjCNF9zAsll_rWNToU1d7JIqKlwyGDZA), стебель, одуванчик, флоксы.

**Ход экскурсии:**

**Воспитатель:** [Ребята](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/logoped/12-a-davayte-ka--rebyata--poigraem-v-kosmonavtov.html&sa=D&ust=1465759590567000&usg=AFQjCNGq9-UcjGrEzgJHvy9rGL79iFCWlQ), сегодня к нам прилетела в гости пчела и прошептала, что на нашей клумбе растут очень красивые цветы. А вы хотели бы их увидеть?

**Дети:** Да, очень.

**Воспитатель:** Тогда вставайте друг за другом – паровозиком. Я буду паровозом, а вы – вагончиками – поедем к нашей клумбе. Как вагоны говорят?

**Дети:** Чух – чух; чух – чух.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. А вот и пчелка, она тоже прилетела посмотреть вместе с нами клумбу*. (Обращаю внимание детей на клумбу).* Вам нравится наша клумба? Почему?

**Дети:** Очень нравится. Здесь красиво, много цветов, жёлтенькие цветочки, красные.

**Воспитатель:** Ребята, а пчелка мне говорит, что она знает, как называются цветы на клумбе. А вы, знаете? *(Ответы детей).*

Кто покажет желтые цветы? *(Дети показывают на цветы, которые растут ближе к ним).*

**Воспитатель:** Ребята, это – одуванчики. Давайте все вместе скажем, как называется этот цветок? Давайте с вами рассмотрим цветок**-**одуванчик**.** Какой он формы?

**Дети:** Круглой!

**Воспитатель:** А какого цвета?

**Дети:** Жёлтого!

**Воспитатель:** Ребята, а на что похож одуванчик?

**Дети:** На солнышко.

**Воспитатель:** Да, ребята, «Одуванчики – цветы**,** словно солнышко желты!»

**Воспитатель:** Посмотрите, а у нас на клумбе растут не только одуванчики, но и другие цветы. Вот эти цветы называются флоксы (*Предлагаю подойти к флоксам*).

**Воспитатель:** Видите, какой высокий цветок? У флоксов стебель длинный. Проведите пальцем. Какого цвета флоксы? А еще какого? ( *Дети идут вокруг клумбы, отыскивая флоксы*).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, одуванчикинизкие, а флоксы высокие.

**Воспитатель:** А сейчас, посмотрите вокруг, и скажите, где ещё среди цветов затерялись флоксы?

*(Показывают и повторяют название цветка).*

**Воспитатель:** Дети, смотрите, у флокса есть стебель, на нем растёт что?

**Дети:** Листья.

**Воспитатель:** У одуванчиков тоже есть стебель, а на нём листочки. А если мы посмотрим на оба цветка сразу, то увидим, что на верхушке стебля у одуванчика один цветок, а у флокса несколько.

**Воспитатель:** Ребята, одуванчик – одиночный цветок, а флокс – кустовой.

Давайте их понюхаем *(Дети нюхают соцветия. Вкусно, ароматно).*  Одинаково пахнут одуванчики и флоксы? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, цветы – не только украшение нашего двора, но ещё и польза. Перелетая с цветка на цветок, пчёлы собирают нектар. Пчелка говорит, что нектар, который она собирает с цветов тоже разный. И чтобы собрать много нектара, она должна летать очень далеко. Как мы можем помочь пчелке?

**Дети:** Не ломать и не рвать цветы.

**Воспитатель:** Правильно, ребята!Вот и сейчас пчелка полетела дальше собирать нектар, чтобы зимой ей было что кушать. До свидания, пчелка, спасибо тебе!

**Дети:** До свидания, пчелка!

**Воспитатель:** Ребята, с какими цветами вы сегодня познакомились? *(Ответы детей).*

Где растут все цветы? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Можно рвать и топтать цветы?

**Дети:** Нет. Будет некрасиво. Пчелки могут остаться без еды.

**Воспитатель:** Ребята, наша экскурсия подошла к концу. Вам понравилась наша прогулка?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Поедем на свой участок. Вставайте друг за другом – паровозиком. Я буду паровозом, а вы вагончиками – поедем к себе на участок.