«мышонок»

 Цель: Создание условий для развития познавательного интереса у детей второй группы раннего возраста.

Задачи: формирование способности понимать и использовать речь в общении (расширяя пассивный запас слов, переводя его постепенно в активный);. Учить узнавать мышей по отличительным внешним признакам и издаваемым звукам; дать понятие один и много, закреплять представления о величине и цвете. Выполнять движения вслед за взрослыми, обогащать двигательный опыт.   
  
Оборудование:   
Игрушки: большая Мышь, маленькие мышки разного цвета, «норки» разного цвета, бубны, коробка к манкой и бобами, тарелочки.

**Я:** Ребята слышите? Кто-то шуршит… Давайте поищим.

*Дети ищут кто шуршит в коробке, находят мышь с мышатами.*  
  
Рассматриваем с детьми игрушку Мышку и показываю мышат разного цвета:   
**Я: Это мышка к нам пришла и мышаток привела.  Какие красивые мышки. Мама мышь какая? потрогайте** (большая, мягкая) **а детки?** – (маленькие, мягкие) **Мама мышка одна, а мышат сколько? – много. Покажите где у мышек глазки, ушки, носик… А как пищат мышки?** (пи-пи-пи).

*Дети рассматривают мышку, показывают движения, подражают имитирующим звукам.*   
**Я:** Посмотрите на мышек: они все разного цвета. Какого цвета мышки?

Д: (Жёлтые, красные, синие). Наши мышата живут в норках. Помогите мышкам найти свою норку.

**д/и «Мышки в норках»**

**Я:** Молодцы ребята, давайте отдохнем, и поиграем в  игру «Мышка»   
**Мышка в норку пробралась,**   
(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)   
**На замочек заперлась.**   
(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)   
**В дырочку она глядит,**   
(Делаем пальчиками колечко)   
**На заборе кот сидит!**   
(Закрываем голову руками) 

**Я:** Ребята, а наши мышки проголодались, давайте мы их накормим зернышками. Вот я кладу на каждую тарелочку по одному зернышку. Сколько зернышек на тарелочке?

**Д:** Одно зернышко.

**Я**: Это мало — мышонок не сможет наесться одним зернышком. Нужно положить на тарелочку много зернышек. Давайте найдем в коробочке зернышки и положим себе на тарелочку *(в манке ищут зернышки и выкладывают на тарелочку).***Я:** вот какие молодцы теперь в тарелочках много зернышек и все мышки будут сыты. 

Музыкально-ритмическое упражнение «Мышонок с бубном»   
Бубен наш мышонок взял,   
Лапкой звуки издавал.   
Он по-разному играл,   
Мышке-маме подражал.   
Под музыку «Песня мышки» дети отбивают ритм бубном.