**Тема: «Сказки гуляют по свету».**

**Цель**: Продолжить развивать связную речь детей

**Задачи:**

1.Зкреплять у детей навыки составления простых и распространенных предложений

2.Воспитывать интерес детей к народному творчеству

3.Продолжить развивать связную устную речь, логическое мышление, память, внимание, воображение.

**Материал:**

1. Два клубка
2. Конверты с персонажами русских народных сказок «Царевна –лягушка» и «Крошечка Хаврошечка»
3. Домик,деревья
4. Яблоня с яблоками
5. Музыка М.Таривердиева
6. Магниты,кисточки,салфетки,клеенки,краски,баночки для краски
7. Корзинка с записками
8. Изображение избушки и домика

**Интеграция**: чтение художественной литературы, коммуникация, художественное творчество.

**Ход занятия:**

Дети заходят, становятся в круг.

***Приветствие:***

Доброе утро птицы запели,

Добрые люди вставайте с постели,

Солнце встает и идет по делам,

Доброе утро всем нам и гостям!

**Воспитатель:**

А теперь ребята ответьте мне- какое у Вас настроение?( ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).У меня тоже сейчас хорошее настроение. Посмотрите, у меня в руках клубочек, но он не простой, а волшебный. Мы будем передавать его и з рук в руки и вложим в него наше хорошее настроение. Молодцы, а теперь возьмитесь за руки и закройте глаза. Что стало с нашим клубочком(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).Мы положим его в корзину и в конце нашего путешествия посмотрим, чтоже с ним произойдет!

**Воспитатель**: А сейчас нас ожидает необыкновенное путешествие. А куда вы узнаете, отгадав загадку: «Там волшебство, там чудеса, бывает бабушка еда, герои действуют умно и дружба побеждает зло»( ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Воспитатель**: Скажите, откуда берутся сказки?

**Дети**: Их придумывают и пишут писатели, народ.

**Воспитатель**: Молодцы. теперь предлагаю отправиться в путешествие по сказкам? Давайте вместе с вами вспомним, что в сказках помогает героям победить зло?

**Дети:** Дружба, доброта, честность, трудолюбие.

**Воспитатель:** А что губит злодеев?

**Дети:** Лень, жадность, ложь и трусливость.

**Воспитатель:**

Правильно. Когда мы с вами окажемся в сказке, помните об этом, не ссорьтесь и не перебивайте друг друга. А теперь давайте закроем глаза и скажем:

«Тили- бом,тили- бом,

Открывайся сказки дом!»

Звучит мелодия М.Твардиева.

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке. А в сказке можем случиться все ,что угодно.

**Воспитатель:**

Ой, а здесь уже кто –то побывал и корзинку оставил. Интересно, кто же это мог быть?(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Воспитатель**: Смотрите, в корзинке –то ЗАПИСКА(читает):

*«Был Кощей вчера в гостях,*

*Что наделал-просто-АХ!*

*Сказки все он перепутал,*

*Всех героев сказок спутал,*

*Сказки надо отыскать*

*И героев всех назвать.*

*Подпись»Маша и Медведь»*

Ребята, надо помочь Маше и Медведю. Но как это сделать? (Ответы детей).

Ребенок снимает с дерева одно яблоко и отдает воспитателю.

**Воспитатель:**

«Здравствуйте ребята, маленькие путешественники! Если вы нашли это письмо, значит, столкнулись с первым препятствием, которое я для вас придумал .Хотите помочь сказкам? Будьте внимательны, ведь сказкам? Будьте внимательны, ведь сказки отыскать надо и героев всех назвать КОЩЕЙ»

**Воспитатель**: А как помочь сказкам? Давайте сорвем еще одно яблоко.

Ребята, здесь прячется первая загадка:

1. «Нет ни речки ,ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке из копытца» (Аленушка и братец Иванушка .ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Воспитатель: Верно, молодцы. А вот и вторая загадка:

2.«Летела стрела и попало в болото

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленой кожей,

Сделался милой, хорошей, пригожей?

(Царевна-лягушка)

**Воспитатель:**

3.Хорошо.А давайте еще одну сказку распутаем?

«Жили –были семь ребят,

Белых маленьких козлят.

Проник обманом Серый в дом,

Коза нашла его потом.

Перехитрить его смогла,

И всех детей своих нашла ?

(«Волк и семеро козлят» Ответы детей)

**Воспитатель:**

Каждая из этих сказок происходила в сказочном лесу. А давайте сядем с Вами и изобразим это сказочный лес ? Деревья в этом лесу могут быть живыми и даже разговаривать. Пофантазируйте, как могут быть раскрашены деревья в вашем волшебном лесу (листья на деревьях могут быть синими, красными, фиолетовыми, в точку, в кружочек; стволы деревьев могут быть причудливо изогнуты, украшены крестиками, ромбиками, разноцветными полосками и т. д.)

Р*ебята, посмотрите, какие красивые рисунки у нас с вами получились: загадочные, сказочные, неповторимые* и очень красивые*.*

**Воспитатель**: Молодцы. Но нам пора идти дальше. А что за избушка? Помните ,в каких сказках герои попадают в домики а какие в избушки в лесу?( ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Воспитатель:**

Какой здесь беспорядок. Давайте приберемся. Ребята, наши герои разбежались, кощея испугались наверное. Давайте вернем наших героев в сказки. Только надо определить, как же называются эти сказки? И куда спрятались герои сказок?( ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Воспитатель**: ТААААКК…….Посмотрим. Ребята, какие сказки вам напоминают эти персонажи?( ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Воспитатель**: Предлагаю взять по герою, подумать, из какой он сказки и где он должен находиться на сказочном фоне .Давайте приложим и посмотрим, правильно ли мы их расположили.

**Воспитатель:**

Каким сказкам мы помогли с вами? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Воспитатель:**

А теперь давайте поиграем:

***ФИЗМИНУТКА «ЦАРЬ КОЩЕЙ»***

*Давным-давно жил царь Кощей*

*И делал каждый день зарядку,*

*Он головой крутил-вертел*

*И танцевал вприсядку.*

*Плечами уши доставал*

*И сильно прогибался,*

*Он руки к небу поднимал*

*За солнышко хватался.*

**Воспитатель:**

А теперь пришло время возвращаться из сказок. Для этого нам нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова «СКАЗКА двери закрывай, в детский сад нас отпускай».

**Воспитатель:**

Дети, вам понравилось наше путешествие? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Итоги занятия:**

Дети, а вы помните, с чего начиналось наше путешествие?(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).Давайте посмотрим, что стало с нашим клубочком настроения? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).Молодцы. Вот мы и опять в нашем любимом детском саду, проходите к своим столам.