

Мастер класс для детей старшего дошкольного возраста:

***«Мастерами славится земля.»***

**Цели и задачи :**

-Воспитывать уважение, и пробуждать интерес к труду народных мастеров, создающих красивые вещи;

-Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик от встречи с прекрасным;

-Обобщить имеющиеся знания народных промыслов России ;

-приобщить детей к народным промыслам через собственные работы ( слушая русскую народную музыку а также музицируя.)

**Оборудование** : изделия народных промыслов ( Хохлома, гжель , дымка )

Аудиозапись русских народных мелодий .

Предварительная работа : беседа о народных промыслах, разучивание стихов , танцы с куклами, игры.

**Ход :**

Муз.рук. - Ребята, посмотрите, какая необычная обстановка сегодня в группе . сегодня здесь открывается выставка народных промыслов . издавна доброй славой пользовались хорошие умельцы. Про таких мастеров говорили : « Мастер на все руки». Славно трудились люди на Руси. А , как умели веселиться, плясать после работы ! «Сделал дело, гуляй смело !» а знаете ли вы , изделия народных мастеров ? Сможете ли вы, мне помочь представить экспонаты нашей выставки?

- Чтож давайте, по порядку, загадаю вам загадки !

-веселая белая глина

Кружочки, полоски на ней .

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней .

Кормилице и водоноски,

И всадники и ребятня,

Собачки гусары и рыбы…

А ну , назовите меня.

Дети: (Дымковская игрушка )

- Ребята а почему эти игрушки, называют дымковскими ? Что вы знаете о них ? Кого обычно лепят дымковские мастера ? Какие цвета используют мастера ?

( Ответы детей )

-Следующая загадка

- Снежно – белая посуда,

Расскажи-ка, ты откуда ?

Видно с Севера пришла,

И цветами расцвела !

Голубыми , синими,

Нежными , красивыми.

Дети : ( Гжель )

-Скажите дети, гжельские мастера только посуду делали, или еще что то ?

(ответы детей )

- Много лет назад, возник Хохломской промысел. Золотой фаской расписывали деревянную посуду, покрывали её льняным маслом, прогревали в печи, и масляная пленка превращалась в золотистый лак, отвозили эту посуду в большое село Хохлома на продажу, по названию этого села стали её называть Хохломской . А элементы этой росписи вы мне сами назовите .

-Дети ( травинки, капельки , завитки, ягодки, листочки.) 

-До чего же веселая эта хохлома, а что же это за чудо ? (Обращает внимание на куколку Маринку из варежечного театра )

- Кто сегодня у нас в гостях ребятишки ?

Дети ( куколка желанница , а зовут её Маринка )

- Почему куколку Маринку, называют желанницей ? Потому, что она может исполнить любое ваше желание !

(Муз. Рук. Одевают куклу на руку, и говорит от лица куклы )

- Я кукла, рукотворная,

Веселая задорная.

Загадывай скорей желание,

Чтоб получить умение и знание.

Я кукла не простая,

Я очень много знаю.

Как только ты меня возьмёшь

В край чудесный попадешь.

Здесь льются чудные мотивы

Прекрасных красок переливы,

Устроить можно представление,

Что , люди будут в удивлении.

Муз.рук.- Захотите поиграть, кукла Маринка с вами поиграет.

- Захотите станцевать, она с вами танцевать будет, да не одна, а со своими сестричками, ( Детям предлагается назвать росписи на фартучках у кукол) 

Дети читают стихи.

1реб. – раз ягодка , два ягодка,

Листок, штришок, оживка.

И вот уже рождается

Само царица росписи.

Сама царица росписей народных – хохлома.

2реб.- Сине- белая палитра

И фарфора чашек трель

Эту милую посуду,

Нам подарить роспись – Гжель.

3реб. – эту игрушку украсить не сложно,

Но, как она радует глаз.

Игрушка из дымкового,

Свистульки, лошадки.

В детстве плохо без вас.

**Танец с куколками. ( Музыка :Ах,вы сени; Слова : Стрелова И.К.**

**1куп. А мы варежки надели**

**Куклу нашу завертели**

**Куколка желанница**

**Деткам очень нравится .( Вертят куклу )**

**2куп. Пляшет куколка Маринка,**

**На ладошке у Камиллы.**

**Куколка желанница,**

**Деткам очень нравится.(Куколка прыгает на ладошке )  
3куп. Кукла спряталась за спинку,**

**Ты найди теперь Маринку.**

**Куколка желанница,**

**Деткам очень нравится.( Прячут куклу за спину)**

**4куп. Заплясали ножки наши**

**И Маринка с нами пляшет.**

**Куколка желанница,**

**Деткам очень нравится . ( топают ножками )**

**5куп. Машет всем платочком ,**

**А потом ложиться спать.**

**Куколка желанница**

**Деткам очень нравится .(Машет платочком, затем ложится спать на руке у ребенка )**

Муз.рук. - Вот и уснули наши куколки, а разбудить их сможет лишь, только громкий колокольчик, который мы с вами вместе будем делать и расписывать, вместе с родителями.

(Дети с родителями делают и расписывают колокольчик).

Муз.рук. - Теперь нам есть сем разбудить нашу куколку , приглашаю вас станцевать танец с колокольчиками.



**Танец с колокольчиками ( Музыка : Русская плясовая)** ****

****

**Оркестр (Музыка : «Утушка, луговая!») с участием родителей . Родители играют на ложках , а дети на колокольчиках.** ****

**Игра с колокольчиками .**

Муз.рук. – Ребята, какие красивые узоры у вас получились, и может быть кто нибудь из вас, когда вырастет , станет настоящим художником. Сегодня мы убедились, что вы знаете народные промыслы. Давайте из наших колокольчиков, сделаем выставку, которую готова принять гостей – воспитателей и детей из других групп. 



