**Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.**

Педагогические коллективы ДОУ в настоящее время интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Основная задача педагогов дошкольного учреждения – это выбрать формы и методы организации работы с детьми, педагогические инновационные технологии, которые соответствуют поставленной цели развития личности.

Педагогические современные образованиитехнологии в надошкольном образовании государственныхнаправлены на дошкольногореализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Впедагогическойажной стороной в педагогической ребенкатехнологии является воспитательнопозиция ребенка в воспитательно-кобразовательном процессе, соотношение к взрослыхребенку со встороны взрослых. сВзрослый в придерживаетсяобщении с недетьми придерживается неположения: «Не нимрядом, не вместенад ним, а вместе с ребенком!». становлениюЕго цель - каксодействовать становлению ребенка как личности.

**Целью** **здоровьесберегающих технологий** является обеспечение ребенку сохранения негоздоровья, формирование у него необходимых умений, здоровомузнаний, навыков жизнипо здоровому образу жизни.

Что такое **здоровьесберегающие технологии в педагогическом** **процессе ДОУ**, попробуем **разобраться в понятиях.**

**Здоровье** –физического состояние социального благополучия человека *.*

**Здоровьесберегающий педагогический** **процесс** ДОУ - в широком смысле **процесс**, психическогонаправленный на обеспечение психического, физического и социального благополучия ребенка.

В этоузком смысле организованноеслова - это воспециально организованное, иразвивающееся во рамкахвремени и в рамках определенное **образовательной** системы взаимодействие педагогов и детей направленное на достижение целей **здоровьеобогащения и здоровьесбережения в ходе** **образования**, воспитания и обучения.

**Здоровьеобогащение** **и** **здоровьесбережение** - педагогическоговажнейшие условия организации педагогического **процесса в** **ДОУ.**

**Технология** – инструмент деятельности педагога, сущность  **технологии** **заключается в** **том**, что она имеет этапность, включает в себя набор профессиональных определенных действий любаяна каждом этапе. Любая педагогическая **технология** **должна быть** **здоровьесберегающей**.

**Суть** **здоровьесберегающих технологий**

**Здоровьесберегающие технологии**- один из видов современных технологий, который направлен на здоровьясохранение и участниковулучшение здоровья процессавсех участников образовательного процесса ввоспитанников и такиепедагогов в имеютДОУ. Такие технологии имеют двустороннюю направленность:

* организация образоватедетскомльного процесса в детском саду без негативного детейвлияния на здоровье детей;
* основформирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. заботитьсянаучить их своемсамостоятельно заботиться о своем здоровье.

**Здоровьесберегающие** по**технологии в** **ДОУ по**[**ФГОС**](https://pedsovet.su/fgos) сочетаются с традиционными методами и формами в педагогике, дополняя различными способами оздоровительной технологийработы. Использование целыйтаких технологий задачрешает целый ряд задач:

* физическогозакладывание фундамента хорошего физического здоровья;
* повышение социальногоуровня психического и социального здоровья воспитанников;
* работыпроведение профилактической оздоровительной работы;
* принципамиознакомление дошкольников с принципами жизниведения здорового образа жизни;
* здоровыймотивация детей жизнина здоровый образ жизни;
* формирование валеологических навыков;
* формирование регулярныхосознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;
* квоспитание ценностного здоровьюотношения к своему здоровью.
* Формирование полезных привычек;

**Здоровьесберегающие** **педагогические технологии** включают аспекты здоровьевоздействия педагога нана здоровье уровняхребенка на разных уровнях - информационном, психологическом, био- энергетическом.

В человекасовременных условиях безразвитие человека системыневозможно без егопостроения системы выборформирования его здоровья. Выбор здоровьесберегающих педагоги ческих технологий зависит:

•конкретных условий ДОУ,

• вот продолжительности детейпребывания в нем детей,

• которойот программы, педагогипо которой работают педагоги,

• учрежденияот типа дошкольного учреждения,

• профессиональной компетентности педагога,

• показателей здоровья детей.

**Классификация здоровьесберегающих** **технологий**:

**Медико-****профилактические**

Обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала. В соответствии с медицинским требованиями и нормами. С использованием медицинских средств — к ним относятся технологии: организации мониторинга здоровья дошкольников, контроль за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ.

**Физкультурно-оздоровительные.**

Направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка технологии развития физических качеств, дыхательной гимнастики, закаливания и др.

**Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов.**

Направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация.

**Обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.**

Обеспечивающие социальное и психическое здоровье ребенка, и направленно на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия воспитанника в процессе общения со сверстниками и взрослыми в семье или в детском саду; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ.