***«СВОЯ ИГРА»***

Деловая игра

*Авторы-разработчики:*

*Чуркина Е.Я., старший воспитатель*

*Лосева В.В., старший воспитатель*

**Цель:** определение уровня знаний педагогов ДОУ основных положений и принципов ФГОС ДО по созданию развивающей предметно пространственной среды.

**Задачи:**

* Вовлекать  каждого педагога в творческий поиск.
* Совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности педагога.
* Создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников игры.

**Контингент  участников**: участники деловой игры -  все педагоги ДОУ

 **Правила игры:**

Все участники  делятся на 3 команды: команда – красные, команда – зелёные, команда – жёлтые. Принцип деления по цвету фантика вытянутой конфетки из чудесного мешочка. Ведущий объясняет правила игры. За правильность ответа командам даются фишки. Итоги игры подводятся подсчётом фишек, игроки команды, набравшей наибольшее количество -  являются победителями игры.

**Ход деловой игры:**

1. **Блиц-опрос. Каждой команде предлагается по 3 вопроса. Время на обсуждение – 5 минут.**

Вопросы команде красных:

1. Что должна обеспечивать РППС*?*

*(РППС должна обеспечивать: возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения,   реализацию различных образовательных программ, учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;  учёт возрастных особенностей детей)*

1. Что предполагает вариативность среды?

*(Вариативность среды предполагает: наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.)*

1. Какие отличительные признаки должна иметь среда группы раннего возраста?

*(Отличительные особенности среды групп раннего возраста - достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении)*

Вопросы команде зелёных:

1. Почему среда называется развивающей?

(*Среда называется развивающей потому что она должна создавать условия для творческой деятельности каждого ребёнка, обеспечивать зону ближайшего развития и его перспективу, развивать все потенциальные возможности каждого ребёнка)*

1. Что предполагает трансформируемость пространства**?**

(*Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей)*

1. Какие отличительные признаки должна иметь среда группы старшего дошкольного возраста?

(*В старшем дошкольном возрасте чрезвычайно важно предлагать детям игры, развивающие восприятие, память, внимание и т . д.* )

Вопросы команде жёлтых:

1. Какой должна быть РППС?

(*РППС должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной)*

1. Что предполагает полифункциональность материалов?

( *Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.)*

1. Какие отличительные признаки должна иметь среда группы среднего возраста?

(*В группе четвертого года жизни — это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с и ролевыми атрибутами)*

1. **Вписать слова по смыслу, которых не достаёт в тексте. Время на задание – 3 минуты**

Текст команде красных:

Для детей этого возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в ……………………………………

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать ….............................................................. , понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе ………………………………….. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль ………………..

деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит ……………………… каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе,включение в различные формы ………………………, что и является основными целями ……………………………. обучения и воспитания.

*Правильный ответ:*

*Для детей этого возраста – достаточно большое пространство в группе для удовлетворения потребности в двигательной активности. Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии, это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.*

Текст команде зелёных:

Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения ……………………………………………, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей ……………………………………………… Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать …………………………………………... Необходимо предусмотреть место для …………………………………… дошкольника, где он может подумать, помечтать.

*Правильный ответ:*

 *Организация жизни и воспитание детей пятого года жизни направлены на дальнейшее развитие умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию. Предметно-развивающая среда группы организуется с учётом возможностей для детей играть и заниматься отдельными подгруппами. Пособия и игрушки располагаются так, чтобы не мешать их свободному перемещению. Необходимо предусмотреть место для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать.*

Текст команде жёлтых:

В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие ……………………………………………………………………. сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя ………. среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься ………….. делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, ………………………………………………………: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

*Правильный ответ:*

*В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Переход в старшую группу связан с изменением психологической позиции детей: они впервые начинают ощущать себя старшими среди других детей в детском саду. Воспитатель помогает дошкольникам понять это новое положение. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.*

1. **Представить наполняемость центров по темам:**

Команда красных - «День космонавтики»

 Команда зелёных - «Народные промыслы»

 Команда жёлтых - «Предметы домашнего обихода»

1. **Какая команда назовёт наибольшее количество применений тубы от бумажных полотенец.** Команды по очереди называют по одному способу.
2. **Итог игры.** Подводятся итоги игры и награждение победителей.