МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»

(МБДОУ № 92 «Веснушка»)

КОНСПЕКТ

Непрерывной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

для детей среднего дошкольного возраста от 6 лет и старше группа №2 «Сказка»

Тема : «Карета для Золушки»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Заместитель заведующего по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р.Сайфитдинова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Дата проведения: 12.02. 2020 г. Место проведения: групповая комната Составила: Хомутова Л.Ш., воспитатель |

г. Сургут, февраль 2020 г.

**Вид НОД:** Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

**Дата: 12.02.2020.**

**Тема: «Карета для Золушки»**

**Ответственный воспитатель: Хомутова Л.Ш**

**Цель:**   Обучить рисовать карету в цвете. Учить рисовать крупно. располагая изображение на всем листе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать учить рисовать цветными карандашами, штриховать;  
закреплять навыки рисования горизонтальной и вертикальной линий правильного закрашивания предмета в одном направлении, не выходя за линии контура.

**Развивающие:**

Развивать легкие слитные движения при графическом изображении предмета; развивать творческое мышление и внимание.

**Воспитательные:**

**Воспитывать отзывчивость, желание помочь. Продолжать воспитывать ответственность за свое поведение. Закрепить представление детей о безопасности.**

**Материалы и оборудование:**ИКТ, альбомные листы, ластики. карандаши цветные, карандаши простые. мячики массажные, конверт для работ.

**Методы и приемы:**

Наглядный;

Игровой: игра на сплочение «Друзья». Подвижная игра «Опасно-неопасно»

Практический: рисование карет.

**Предварительная работа:** Повторение, разбор и обсуждение сказки «Золушка», Тематические беседы: «Если ты остался дома», «как вести себя если заблудился?», «Как спастись, если загорелся сам?». Заучивание ответов героям сказок.

**План.**

**Ход НОД**

1. **Вводная часть:**
   1. ***Организационный момент:***

*Дети с воспитателем входят в группу, встают в полукруг*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей у нас, давайте поздороваемся, улыбнемся .Предлагаю вам поучаствовать в игре, которая называется «Друзья»

-Вставайте в круг и возьмитесь за руки.

Ты дружок, и я- дружок! (Ладошки на плечи соседу, а потом себе)

Встанем вместе мы в кружок!( Берутся за руки)

Друг- другу улыбнись !(Поворачиваются друг другу в разные стороны)

И на стульчики садись!(Садятся на места)

***1.2.Мотивационный момент: создание проблемной ситуации***

На экране плачущая Золушка, рядом с ней тыква.

« Здравствуйте, ребята! Меня зовут Золушка, мне очень хочется сегодня поехать на бал к принцу во дворец, но злая мачеха превратила карету в тыкву. Тыква сможет превратится в карету только после того, как я выполню три задания. Задания нужно выполнить быстро и правильно, иначе тыква так и останется тыквой. Мне грустно, потому, что одной мне с такой работой не справиться. Я решила обратиться к вам за помощью, вы ведь ребята дружные, добрые и самые старшие в детском саду. Ребята, помогите, пожалуйста, расколдовать тыкву и попасть на бал. Задания я вам передам через моего друга голубя. (Голубь с письмами)

***Основная часть:***

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает что такое карета?

Дети: Карета- это транспорт.

Воспитатель: Да,это древний вид транспорта. На котором ездили богатые и знатные люди. В карету запрягали коней. Поможем Золушке попасть на бал?

Дети: Да, поможем. *Раздается стук.*

Воспитатель: Послушайте,по-моему кто-то к нам стучит? *Воспитатель* Воспитатель *подходит к окну и снимает голубя.* Посмотрите,а вот и голубь о котором говорила наша Золушка. *Снимает задания с лапок*.

Ребята. первое задание от героев сказок, которые просят вас дать совет, как быть или как себя вести в опасных ситуациях.

**Часто приходится работать с огнём. Как поступить, если загорюсь сам.**

(Змей Горыныч).

**Ответ:**

Если сам горишь, беда,

И даже если голова.

Хватай одеяло, пальто, покрывало

И залезай с головою туда.

Ну а если есть вода,

Это просто красота.

Водой смело обливайся,

Лей побольше, не стесняйся.

И тогда огонь погаснет.

Это всем ребятам ясно.

**Письмо 2:**

**Ребята, отморозил в проруби хвост. Помогите.**

**(Волк).**

**Ответ:**

Если отморозил хвост, или пальцы, или нос,

Вот тебе совет такой — потеплее их накрой,

Чаю тёплого попей, а потом к врачу скорей!

**Письмо 3:**

**По тропинке прыгал зайчик,**

**И поранил сильно пальчик.**

**Оказался перелом.**

**Как же быть ему потом?**

**(Зайчик).**

**Ответ:**

Перелом, перелом,

Шины ищем мы потом.

Две накладываем шины.

Если шины рядом нет,

То берём линеечку,

Или просто реечку.

По размеру отломили,

Аккуратно приложили,

Бинтом перемотали,

Врача вызывали.

**Письмо 4:**

**Часто приходится оставаться дома одним. Мама уходит за молоком. Как быть, если кто-то постучится?**

**(Семеро козлят).**

**Ответ:**

Звонят или постучали

Ты к дверям не подбегай.

Сразу дверь не открывай.

Ты в глазок посмотри,

Кто пришёл, определи.

Если кто-то не знакомый. Ни за что не открывай.

**Письмо 5:**

**Бабушка переехала в город и заболела. Надо идти навестить её. Боюсь заблудиться. Как поступить, если заблужусь?**

**(Красная Шапочка).**

**Ответ:**

Знайте, в городе всегда заблудиться можно.

И поэтому ведите себя очень осторожно.

К чужим дядям, к чужим тётям

Вы не подходите.

Только милиционеру свой адрес сообщите.

Второе задание: Нам с вами нужно отделить опасные предметы от безопасных. На полу две корзины, из общей кучи предметов раскладываем в одну опасны предметы, в другую безопасные Корзины нужно наполнить предметами.

         После того, как корзины будут наполнены подводится итог. Дети объясняют, чем могут быть опасны следующие предметы: ножницы, моющее средство для посуды, таблетки, гвоздь, спички, вязальная спица, бусины, витамины.

После окончания игры,на экране появляется карета.

Воспитатель: И вот, счастливый момент! Мы справились с заданиями мачехи! -Тыква превратилась в карету.

Ребята,у меня к вам предложение. Давайте нарисуем для нашей Золушки кареты и когда в следующий раз мачеха превратит карету в тыкву ,Золушка выберет одну из наших карет и поедет на бал. На экране у нас картинки настоящих карет. а мы будем рисовать сказочную, такую как у Золушки.

Сейчас я вам предлагаю   карандашами нарисовать нашу карету. Прежде чем приступить к работе, давайте повторим правила работы с карандашами.

Дети: К работе с карандашом можно приступать только с разрешения педагога.

Внимательно выслушать объяснение педагога и проследить за показом приемов, которые используют при решении поставленной задачи.

При работе с карандашом строго запрещается: брать их в рот, размахивать ими, ломать.

Класть карандаши на свое место.

В случае неисправностей *(сломан карандаш)* обратиться за помощью к педагогу.

После работы карандаши помести на место заточенной стороной вверх.

Прежде чем начнем работать, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика. СКАЗКА «Ежик на прогулке»

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (зажать шарик в ладошке).

Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками)

Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох). Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).

Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

Воспитатель:(показывает на доске)

-Лист разделяем линией.

-Рисуем круг с небольшой выемкой наверху. Стираем линию горизонта внутри кареты - тыквы.

-Внизу кареты рисуем два круга - колеса. Отмечаем середины кругов, обозначаем их точками и прорисовываем спицы колес.

-Рисуем окно и украшаем верх кареты.

Воспитатель; Ребята. у нас все получилось! Какие вы молодцы!

теперь    мы отправим все варианты наших карет Золушке. (Складываем в большой конверт) Если в следующий раз, мачеха превратит карету в тыкву, она выберет любую из наших карет и поедет веселиться на бал.

Отправляем в конверте кареты.

Золушка благодарит детей.

**3.Заключительная часть**

**Рефлексия**

-Чем мы сегодня занимались?

-Кому мы сегодня с вами помогали?

-Что понравилось? В чем испытывали затруднения?

-Понравилось вам быть помощниками?

Молодцы! Мне очень понравилось, как вы работали, из вас получились помощники и друзья. А самое главное, я знаю что ребята нашей группы никого не оставят в беде.

Приложение №2 Пальчиковая гимнастика с шипованными мячиками (повторить 2 раза.)

У меня есть две руки, (прокатывать мячик вверх-вниз по ладоням)

Есть и десять пальчиков.

Десять ловких и веселых, (прокатывать мячик круговыми движениями)

Быстрых чудо–мальчиков.

Будут пальчики трудиться, (сжимать поочередно в кулачках мячик)

Не пристало им лениться!