**Математическая викторина в подготовительной группе «Что? Где ? Когда?»**

**Программное содержание** :

1.Закреплять умение различать понятия: больше – меньше, длиннее – короче, шире – уже, высоко--низко, близко-далеко.

2.Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 20

3.Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 20.

4.Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.

5.Продолжать составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Учить выделять в задачи условие, вопрос, ответ.

6.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

7.Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Если вы смотрите программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что она является талисманом этой игры.

И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, она так же знае, что вы скоро пойдете в школу. Вот она и решила сегодня открыть у нас «Клуб лучших Знатоков математики ». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. Постараемся выполнить все задания совы! И родители тоже нам будут сегодня помогать! Сегодня будут не команды соперников, а людей; которые любят очень друг друга, и  помогают друг другу во всем. Перед нами стол с конвертами в которых задания, будем брать конверты и выполнять задании.

**Воспитатель:**

**Вспомните правило: ответить хочешь - не шуми, а только руку подними.**

**Воспитатель:**

**Внимание! *(Звучит музыка* ) Конверт №1 Вопрос!**

**Разминка для ума** **«Скажи на оборот**»

Дерево высокое, а куст ….

линейка длинная, а карандаш, ….

канат толстый, а нитка, …

речка широкая, а ручеёк….

дом далеко, а детский сад ….

**Воспитатель :**

 Молодцы ребята, а теперь проверим родителей.

**Разминка для родителей** «Закончите пословицу»

Один ум хорошо, а …..

За двумя зайцами погонишься, ……

Старый друг лучше …..

Семь бед – …….

Семь раз отмерь, …...

Не имей сто рублей, …...

**Воспитатель:** Хорошо, вижу, что команды готовы к игре.

**Воспитатель:**

**Внимание! (Заучит музыка ) Конверт №2 Вопрос!**

1.Вспомнить порядковый счёт от 1 до 20

2.Вспомнить обратный счёт от 20 до 1.

5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.

6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7 ,4 и 6, 9 и 7 , 5 и 3.

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием .

**Воспитатель:**

**Внимание! *(Звучит музыка )* Конверт №3**

Дидактическая игра «Колумбово яйцо».

Я сейчас вам загадки загадаю
Попытайтесь их отгадать,
А потом нам тут собрать
Из «Колумбова яйца », то что отгадаете.

Есть у зверя нос и рог,

Зверь зовется

**Носорог**

Голову в песок зарыл,
Хвост пушистый распустил.
Я догнать его пытаюсь,
Но быстрее ветра ...

[**Страус**](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-strausa-s-otvetami.html)

Идет с бархана на бархан
Двугорбый желтый великан.
Нести поклажу – тяжкий труд
В пустыне может лишь …
**Верблюд**

**Воспитатель:**

Молодцы, вы хорошо справились с заданием. Особенно мне понравилось, что вы помогали друг другу, подсказывали.

**Воспитатель:**

**А пока дети собирают головоломки, хитрые вопросы для взрослых:**

Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком).

Какой зверь помогает переходить дорогу? (Зебра).

На берёзе росло 5 яблок. 3 яблока упали на землю. Сколько яблок осталось на берёзе?(нисколько, на берёзе яблоки не растут)

Сколько орехов в пустом стакане? (стакан пустой, значит в нем ничего нет).

Наступил долгожданный январь.

Сначала зацвела 1 яблоня, потом еще 3 сливы. Сколько деревьев зацвело? (В январе деревья не зацветают).

Спасибо, молодцы!

**Воспитатель:**

**Внимание! (*Заучит музыка )* Конверт № 4 Вопрос!**

**Воспитатель:**

Пришло время немного отдохнуть. Для этого приглашаю вас сделать физкультминутку.

Раз – подняться. Подтянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – за стол тихонько сесть.

**Воспитатель:**

Поразмялись немножко**,** а теперь пора за дело приниматься. На этот раз нам предстоит решить арифметические задачи,

**Воспитатель:**

**Внимание! (*Заучит музыка )* Конверт №6**

Ребята! Мы с вами научились составлять и решать задачи .

Давайте вспомним, что такое задача.

**Послушайте задачу:** «На желтом цветке сидело 3 божьих коровки и на красном цветке сидело 3 божьих коровки.

- Как называется эта часть задачи?

Ответы детей: - Условие, это то, что нам уже известно.

Воспитатель: - Сколько всего божьих коровок сидело на цветках? ».

Ответы детей: - Это вопрос задачи, это то, что нам неизвестно, то, что нужно найти.

Воспитатель: - Какое решение задачи? Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего божьих коровок?

Ответы детей: - Нужно сложить, объединить, прибавить: 3 + 3 = 6

Воспитатель: - Теперь можно ответить на вопрос задачи? Давайте проговорим ответ задачи полным предложением.

Ответы детей: - Всего на цветках сидело 6 божьих коровок.

Ну и еще одна задача!

У Кати было 6 яблок , 2 яблока она съела . Сколько яблок осталось у Кати?

**Воспитатель:** Я довольна вами. И последний завершающий этап, который все решит: быть ли всем членами клуба или кому-то не повезет.

**Воспитатель:**

**Внимание! *(Заучит музыка )* Последний конверт №6** **Графический диктант**

**Перед диктантом сделаем пальчиковую гимнастику с массажным шариком**

**«Су-джок»**

Шарик, шарик, ты колюч,

Для меня к здоровью ключ!

Ты на ежика похож,

До чего же ты хорош!

Я люблю с тобой играть,

Я люблю тебя катать

Я сожму тебя немножко,

Покраснеет пусть ладошка.

Каждым пальчиком прижму

И другой рукой начну!

А теперь последний трюк:

Он летает между рук!

**Воспитатель:**

Я пою, и ты поешь

Я иду , и ты идешь

Мы поем , и мы идем

Очень весело живем.

Я тетрадочку открою

И как надо положу.

Я , друзья , от вас не скрою

Карандаш вот так держу

Сяду прямо , не согнусь,

За работу я возьмусь .

**Воспитатель:**

Ребята, у вас в тетрадочке у каждого стоит красная точка .

От этой точки мы будем работать дальше .

**Графический диктант.**

 Диктант начинаем с точки, считаем 8 клеток направо, 2 вверх, 3 направо, 5 вниз, 3 влево, 2 вверх, 4 налево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.

Что у нас с вами получилось? Это ключ знаний, про который говорила сова, которым мы откроем волшебную дверь в страну Знаний.

**Воспитатель:**

Вы ребята молодцы!
Потрудились от души
Вы все думали, решали,
На вопросы отвечали
Где-то верно, где-то нет,
Но всегда был готов ответ
Вас с победой поздравляю,
Умницами быть желаю.

Ребята, за нашей игрой следила Мудрая Сова. Она очень довольна вашими ответами.

И просила меня, за победу, вручить вам медали «Лучший знаток математики»

*Знатоки выходят из-за игрового стола и им вручаются медали.*