Винковская Оксана Викторовна
«9 Мая — День Победы». Конспект НОД по патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы

**Конспект** непосредственной образовательной деятельности по **патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы**

Тема: *«9 Мая –****День Победы****»*

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: **воспитание духа патриотизма**, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны.

Задачи: 1)создать у **детей** настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны; 2)расширять представления, знания **детей** о Великой Отечественной войне, празднике **Победы**; 3) побуждать уважительно относится к подвигу наших соотечественников;4) закрепить навыки речевой деятельности на **патриотическом материале**; 5)учить изготавливать Георгиевскую ленточку, закреплять навыки работы с ножницами; 6)развивать любознательность, расширять кругозор **детей**, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны; 7) речевую активность, диалогическую речь *(посредством ответов на вопросы, диалога)*; 8)мелкую моторику рук, аккуратность при выполнении задания; 9)**воспитывать** в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ

Предварительная работа: знакомство с событиями Великой

Отечественной войны через чтение художественной литературы, стихотворений о войне; рассматривание иллюстраций о войне.

Материалы и оборудование: фотографии могилы неизвестного солдата, памятников героям ВОВ; георгиевская ленточка;аудиозаписи песен военной тематики: *«Катюша»*, *«В землянке»*, *«Смуглянка»*; цветная бумага оранжевого и чёрного цветов; клей, ножницы, кисточки, салфетки.

Ход НОД

1. Организационный момент.

**Воспитатель**: … Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит – против нас.

Каждый год 9 Мая наша страна и все люди, живущие в ней, отмечают **день Победы**. К этому празднику готовятся все – и взрослые, и дети. А кто из вас знает, что это за праздник?

Дети. Это праздник, когда наша армия **победила фашистскую Германию**.

**Воспитатель**. Правильно! Это **День Победы** в Великой Отечественной войне, которая длилась четыре года и закончилась **победой нашего народа**.

В этот **день и радость**, и скорбь рядом.

- Ребята, а почему радость?

- А почему скорбь и печаль?

Дети. Радость – от **победы**, скорбь и печаль – от **воспоминаний о тех**, кто погиб на полях сражений.

1-й ребенок.

Майский праздник – **День Победы**

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

2-й ребенок.

Что такое **День Победы**?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат

3-й ребенок

Что такое **День Победы**?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

2. Рассказ о Великой Отечественной войне.

**Воспитатель**. Молодцы! А сейчас я хочу вам рассказать, как начиналась война.

- Вторая мировая война — самая крупная война в истории человечества, началась она 22 июня 1941 года неожиданным нападением Германии. И длилась она долгих четыре года. **Победа** в ней потребовала от нашего народа невероятного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества.

- Ребята, а кто из вас знает, что означает слово Отечество?

На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю. Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети приняли участие в этой войне. Нелёгким был путь к **победе**. Бои шли на земле, в небе, на море. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. С той поры этот **день** стал нашим великим праздником — Днём **Победы**.

- За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

Дети: За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.

**Воспитатель**. Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как вы думаете, что такое *«подвиг»*?

Дети. Это хороший, смелый поступок.

**Воспитатель**. А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети. Герой.

**Воспитатель**. **Воспитатель** показывает детям фронтовое письмо – треугольник!

- Ребята, а кто из вас знает что это такое?

Дети. Это письмо, которые писали солдаты с фронта своим родным и близким.

**Воспитатель**. Правильно ребята, да, вот такие письма – треугольники писали наши солдаты, с этои стороны было написано от кого, куда и кому было письмо, а внутри солдаты - герои писали своим семьям как нелегко им приходиться на войне.

Игра *«Каким должен быть воин?»*

**Воспитатель**: - Давайте поиграем с вами в игру *«Каким должен быть воин?»* (Дети становятся в круг и передавая фронтовое письмо - треугольник, называют качества воина –защитника: смелый, умный, добрый, храбрый, отважный и т. п.)

Дети. Сильным, смелым, выносливым…

**Воспитатель**. Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях. По всей стране им воздвигают памятники.

- Ребята, а кто из вас знает как называются такие памятники?

Дети. Это могила Неизвестного солдата.

**Воспитатель**. Правильно это могила Неизвестного солдата – это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их имена. И по всей стране воздвигали памятники солдатам, чьи имена остались неизвестными. Там всегда горит вечный огонь. Он символизирует вечную память о подвигах солдат. Вот и в нашем городе Ставрополе есть такой памятник.

-Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют?

Дети: Ветераны.

**Воспитатель**: Правильно, их называют ветеранами. Сейчас они уже **старенькие**, им много лет. Они защищали нашу страну, когда были молодыми, крепкими и здоровыми. А в **день победы** 9 Мая они надевают все свои военные награды.

- Ребята, скажите мне пожалуйста, что такое военные награды?

Дети: Ордена и медали.

В **День Победы** они собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Ребята, если вы увидите 9 Мая человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему "спасибо" за то, что он защитил нашу родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним, о той трудной и знаменательной **Победе**.

**Воспитатель**. А чтобы стать сильными как воины – герои, нужно дружить с физкультурой.

3. Физкультминутка *«Самолёт»*

Руки ставим мы вразлёт: *(руки в стороны)*

Появился самолёт. (*«полетели»* как самолёты)

Мах крылом туда-сюда, *(наклоны влево-вправо)*

Делай *«раз»*, делай *«два»*. *(повороты влево-право)*

Раз и два, раз и два! *(хлопаем в ладоши)*

Руки в стороны держите, *(руки в стороны)*

Друг на друга посмотрите. *(повороты влево-право)*

Раз и два, раз и два! *(прыжки на месте)*

Опустили руки вниз, *(опустили руки)*

И на место ты садись! *(сели на места)*

4. Изготовление георгиевской ленточки.

**Воспитатель**: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают на лацкан одежды георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. А какие цвета на георгиевской ленточке?

Дети: Оранжевый, черный.

**Воспитатель**: Правильно. А что обозначают эти цвета?

Дети: Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами сделаем георгиевскую ленточку своими руками, которую вы сможете подарить ветеранам Великой Отечественной войны.

- Перед вами лежит черная и оранжевая бумага.

Надо нарезать полоски из чёрной бумаги, а затем наклеить их на оранжевую полоску, так чтобы чередовались черная и оранжевая полоски.

После этого мы сворачиваем полоску в петлю и наш подарок ветеранам готов.

(Во время работы **детей воспитатель** включает аудиозапись с песнями военных лет).

**Воспитатель**: Ваши георгиевские ленточки – это знак нашей благодарности ветеранам, уважение к подвигам прабабушек и прадедушек. Мне бы очень хотелось, чтобы вы помнили и гордились подвигами ваших прадедов.

5. Рефлексия.

- Ребята скажите мне пожалуйста чем мы сегодня с вами занимались?

- А что вам понравилось больше всего?