**Обобщение педагогического опыта по теме: «Развивающие возможности ЛЕГО - конструирования в работе с детьми в учреждении дополнительного образования»**

 ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук.

 В силу своей педагогической универсальности ЛЕГО - технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях.

Новизна педагогического опыта заключается:

1. В создании условий для развития познавательной, творческой активности дошкольников через применение технологии ЛЕГО-конструирования. ;

2. Опыт направлен на обновление форм и методов приобщения дошкольников к техническому творчеству;

3. Конструктор - ЛЕГО является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности.

**Цель:** Создание современной образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка в доп.образовании через применение технологии ЛЕГО—конструирования.

 **Задачи:**

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество;

2. Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;

3. Развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций;

4. Развивать операции логического мышления;

5. Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу;

6. Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас;

7. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

**Этапы реализации самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Сроки |
| Первый этап -теоретический | 1. Изучение нормативных документов;2. Изучение методических разработок по ЛЕГО- конструированию;3. Изучение опыта работы по введению LEGO-конструирования и робототехники в дополнительном образовании;4. Знакомство с учебно-методической литературой по данной теме;5. Составление плана работы. | сентябрь – октябрь 2019г |
| Второй этап - практический | 1.Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники на курсах, вебинарах;2.Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий робототехникой;3. Обустройство кабинета в техническом стиле;4.Проведение мастер-классов для учеников и их родителей; 5. Оформление фотовыставки6. Участие в конкурсах и выставках различного уровня;7. Реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями, педагогами. | ноябрь – май 2019-2020г |
| Третий этап - заключительный | 1. Систематизация и обобщение полученных результатов;2. Разработка методического пособия;3. Обобщение опыта по данной теме через презентацию, выступление, показ. | Июнь 2020г |