**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

**Муниципальное образование Ямальский район**

 **МБДОУ «Мыскаменский детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект НОД**

**по изобразительной деятельности**

**Тема:**

**(средняя группа)**

**Автор:**

**Куприянская Тамара Петровна,**

**воспитатель**

**дата проведения:**

**30.10.2015г.**

**с. Мыс Каменный, 2015г.**

**Тема: «Яблоко для ежика»**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** «музыка», «познание», «коммуникация».

**Аудитория воспитанников:** воспитанники средней группы

**Цель:** знакомство с нетрадиционным способом рисования – печать по трафарету.

**Задачи:**

* познакомить детей с новым нетрадиционным методом рисования – печать по трафарету;
* закреплять признаки осени; знание цветов (красный, жёлтый, зелёный);
* способствовать развитию умения рисовать с помощью метода рисования печать по трафарету;
* способствовать развитию умений дорисовывать детали в предмете круглой формы. (плодоножку у яблока); развивать воображение, творческие способности, моторику рук;
* закреплять знание коммуникативной игры, игрового упражнения с проговариванием текста;
* воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Используемые методы и приемы:** наглядные, словесные, показ, беседа, объяснение.

**Словарная работа:** листопад, трафарет

 **Материалы и оборудование:**

**Для воспитателя:** наглядный рисунок,гуашь желтого, оранжевого, зеленого цвета, восковой карандаш, клеенка, тонированные альбомный лист формата А4, трафарет, паралоновые губки, салфетка, кукла Катя, Ежик-игрушка, мольберт, осенние листья, яблоки из картона, корзина, детские песенки в формате mp 3.

**Для детей:** гуашь желтого, оранжевого, зеленого цвета, клеенка, тонированные альбомные листы формата А4, трафарет, паралоновые губки, салфетка, восковой карандаш.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми об осени и осенних явлениях;
* дидактическая игра «Назови фрукт»;
* чтение стихотворений об осени;
* загадывание загадок;
* прослушивание песенки «Маленький ёжик», разучивание пальчиковой гимнастики;
* наблюдение во время прогулки изменений в природе;

**Время реализации до 20 минут.**

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте немножко разомнёмся и поздороваемся с нашими гостями.

**Коммуникативная игра** **«Здравствуйте»**

Здравствуйте ладошки: Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки: Топ-топ-топ!

Здравствуйте щёчки: Плюх-плюх-плюх!!

Здравствуй мой носик: Бип-бип-бип!

Здравствуйте гости! Здравствуйте! *(дети поворачиваются к гостям и протягивают ручки ладошками вверх).*

*Дети садятся за столы*

**Основная часть**

Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

А какие признаки осени вы знаете? *(похолодало, желтеют листья, дует ветер, редко светит солнышко, много туч, осенью птицы улетают на юг, дни становятся короче, а ночи длиннее, люди собирают урожай.)*

Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

**Дети.**  Это листопад.

А как люди одеты осенью? *(в теплые куртки, шапки, штаны, рукавички, шарфы, теплые ботинки).* Молодцы!

Ребята, отгадайте **загадку.** Слушайте внимательно.

Само с кулачок,

 У него красный бочок,

 Потрогаешь – гладко,

 А укусишь – сладко.

**Дети:**  Яблоко!

**Воспитатель:** Так на чем растут яблоки? *(на яблоне).* А деревья с яблоками растут где? *(в саду).* Я вас всех приглашает в осенний сад. *(Дети идут на ковер, где лежат осенние листочки и яблоки).*

**Воспитатель:** Сейчас я хлопну в ладоши, и мы все превратимся в деревья!

**Игровое упражнение: « Деревца»**

Дует ветер нам в лицо *(махать руками ладошками к себе)*

Закачалось деревцо *(руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)*

Ветерок всё тише-тише, *(плавно опустить руки)*

Деревце всё выше-выше *(поднять руки и тянуться вверх)*

Деревца качаются, яблоки осыпаются *(опустить руки)*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, сколько яблок упало с деревьев! *(обращает внимание на пол где рассыпаны яблоки).* Сейчас мы все вместе соберем яблоки в ее корзину? Листья не собираем.

**№ 1** (Дети *собирают яблоки в корзину под веселую музыку)*

Какой формы яблоко? Какого цвета яблоки? *(красные, жёлтые и зелёные)*

**Воспитатель:** По тропинке в саду пойдём и друзей себе найдём.

**Сюрпризный момент**.

 *(Дети идут по тропинке, воспитатель находит в листве игрушку Ежика. Ёжик здоровается с детьми.)*

Вот он ежик - четверо ножек,

По тропинке долго шёл

Яблочко одно нашёл.

Он хотел друзьям набрать,

Но яблок что-то не видать!

**Воспитатель:** Ведь яблоки мы все собрали.

**Воспитатель:** А вот и друзья нашего Ежа!

*(показывает листы с заготовками)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите нарисовать яблочки для ежей и угостить их.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места. Сегодня мы с вами будем рисовать необычным способом. Называется он – **печать по трафарету.**

**Воспитатель:** Посмотрите, какое яблочко я отпечатала для Ежа.Сделала я это при помощи **трафарета.** Правда, красиво!

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, что же у нас лежит на столах? У нас есть вот такие трафареты. Посмотрите – на что они похожи?

**Дети:** На яблочко, на мяч, на колесо и т. д.

Рядом с трафаретом лежит поролоновая губка, салфетки, восковой мелок, гуашь в тарелочках. Какого она цвета?

 Смотрите внимательно за моими действиями не торопитесь, и выполняйте вместе со мной.

Берем трафарет. Прикладываем трафарет на спинку ежа вверху, прямо на иголочки, *(дети повторяют действия воспитателя)* затем правой рукой берем поролоновую губку и обмакиваем его в гуашь. Левой рукой придерживаем трафарет и примакиваем губкой по трафарету. Заполняем гуашью все яблочко. Затем убираем губку на салфетку. Аккуратно снимаем трафарет. Вот и наши яблочки! Подождем, пусть работы подсохнут. Ребята, но у наших яблочек еще не хватает черенка. Давайте сверху яблочка черенок дорисуем восковым мелком. Вот так! Кто выполнил задание, прикрепляет свою работу на мольберте.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**А теперь мы полюбуемся своими рисунками. Подойдите все к мольберту *(В это время рядом усадить Ежа)*

Что за диво, что за диво!

Стало все кругом красиво.

Ежик с яблочком идет

На спине его несет!

Ребята, у вас получились замечательные яблоки! Еж благодарят вас за то, что вы угостили его друзей яблоками.

**Рефлексия:** Ребята, давайте вспомним, что мы делали сегодня на занятии? (*играли, рассказывали про осень, загадку отгадывали, собирали кукле яблоки, слушали стихотворение, рисовали Ежам яблоки*. А каким способом? *(печать по трафарету)*

Давайте похлопаем сами себе.

Молодцы!

*Дети несут рисунки на выставку родителям.*