Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад комбинированного вида №51 «Радуга»

#### Конспект образовательной деятельности

####

####  на тему: «Лунтик и его друзья»

в средней группе

 Подготовила:

воспитатель 1 кв.категории

МБДОУ № 51 «Радуга»

 Сагдиева Г.С.

 Альметьевск, 2018 г.

**Цель***.* Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в дополнительной образовательной деятельности «Маленький умник» течение второго квартала учебного года.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- закреплять навык отсчитывания, пересчитывания с обобщающим жестом;

- закреплять счёт в пределах 7;

 -совершенствовать знания об объмных геометрических фигурах ;
- учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя, подбирать слова антонимы.

-закрепить умение находить лишний предмет, доказывать свое мнение, находить парные предметы ,продолжать закономерность;

-продолжать формировать временные представления;

**2.Развивающие:**

-развивать логическое мышление;

-дать представление об истинных и ложных суждениях;

 -развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве;
-развивать моторику руки, координацию движений;

**3.Воспитательные:**

-воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задание воспитателя;

-воспитывать доброе отношение к окружающим и чувство оказания помощи нуждающимся;

 -воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

**Демонстрационный материал:**игрушка Лунтик, карта-план, , запись музыки из мультфильма «Лунтик», интерактивная доска, презентация.

**Раздаточный материал:** индивидуальные карточки с заданиями, простые и цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

«В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Воспитатель. Ребята, посмотрите на экран .Мы сегодня в какой мультфильм в гости идем.(«Лунтик») . Но Лунтик почему то грустный,что же случилось?(Слайд №3)

**Лунтик:**Мне нужно в сказочный лес, к деду Шеру и бабе Капе

Ребята, помогите мне, пожалуйста, я заблудился.

**Воспитатель:**

Дети, Лунтик попал в беду, ему нужно помочь. Поможем? Но мы не знаем куда идти. Что же делать? Кто знает, где живут дедушка Шер и баба Капа?

(*ответы детей*)

Посмотрите, здесь есть план.

- Что на нем изображено? (*беседа по плану, ориентировка в пространстве*)(Слайд№4)

**Воспитатель:**

Ну, вот с планом разобрались можно отправляться в путь! Двигаться нужно в соответствии с планом. (*Дети определяют дорогу по плану, попадают на поляну)*

**Первая остановка. «Вупсень и Пупсень»** .(Слайд№5)

 *(***Воспитатель:** У гусениц сегодня День рождения, им подарили фрукты, а они никак не могут сосчитать , сколько у них теперь еды,давайте поможем им справиться с этим заданием, тогда они подскажут нам дорогу.(Слайд№6)

**Воспитатель:** Сколько здесь бананов, яблок, груш? Посмотрите , проверьте свои ответы.(Слайд7)

*(После выполнения задания, дети определяют дорогу по плану, попадают на луг)*

**Вторая остановка. «На лугу у жабы Клавы»(Слайд№8)**

**Воспитатель:** Жаба Клава хочет быть красивой. Хочет венок себе сделать . но она запуталась. Помогите ей правильно собрать цветы для веночка. (Соблюдая закономерность, дети раскрашивают цветы) (Слайд№9)

**Третья остановка. «В норе» (Слайд№10)**

**Воспитатель:** Корней Корнеич любит ,чтоб везде был порядок. Помогите ему расставить предметы по полочкам.(карточки с точками нужно разложить по домикам соотнося цифры с количеством от1до7). *(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают на озеро)(Слайд11)*

**Четвертая остановка**. **«У озера» (Слайд№12)**

Воспитатель.Мила играла в песочнице и сделала куличики . Скажите , какие она сделала куличики , какой формы? Найдите куличики формы цилиндра.(задание на листочках. )Найдите куличики цилиндричной формы и зачеркните. Найдите «паспорт» цилиндра.(Слайд 13)

(Дети выполняют задание на своих карточках)

А теперь давайте с вами наберём побольше воздуха, спустимся под воду и посмотрим, что же происходит в пруду. А здесь Пиявка спорит с Пескарь Ивановичем и тетей Мотей. Давайте поможем разобраться кто из них прав, а кто нет.

**Игра «Это правда или нет»** (*формирование временных представлений)*

Теплая весна сейчас*,*Виноград созрел у нас.
Конь рогатый на лугу
Летом прыгает в снегу.
Поздней осенью медведь
Любит в речке посидеть.
А зимой среди ветвей
«Га-га-га» - пел соловей.
Быстро дайте мне ответ –
Это правда или нет?

Воспитатель. Мила хочет с вами поиграть.(Физминутка дети показывают слова движениями )

**Игра «Скажи наоборот»**

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают на цветочную поляну)*

**Пятая остановка. «На цветочной поляне»(Слайд 14)**

**Воспитатель:** Мила, Кузя и Пчелёнок очень рады видеть Лунтика, они тоже хотят пойти вместе с ним к бабе Капе и Деду Шеру, но сначала они должны выполнить задание. В школе Пчеленку дали задание. На картинке нужно найти «лишний» предмет и объяснить почему он лишний.(На картине парные предметы и мяч.) (Слайд15) Чтоб быстрее продолжить путь , давайте им поможем.

*(После игры дети определяют дорогу по плану, попадают к дереву)*

**Шестая остановка. «В гостях у бабы Капы и деда Шера»**

**Воспитатель:** Баба Капа очень рада гостям, она напекла вкусные пирожки, сколько пирожков нужно, чтоб хватило всем? (Слайд 16).

 (дети считают, сколько героев сказки и говорят, сколько пирожков нужно)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями и привели Лунтика домой.

Для вас баба Капа приготовила угощение, но сначала она хочет послушать, как вы добрались до их дома**.**

*(дети вспоминают, какие задания они выполняли, баба Капа угощает их печеньками)*

**Воспитатель:** А сейчас нам пора возвращаться в детский сад! *(дети прощаются с героями).*