Конспект занятия по математике в младшей группе «Чудо — дерево»

Конспект занятия по математике в младшей группе «Чудо — дерево»

Программное содержание: Закрепить представление детей о геометрических фигурах и умению распознавать их на ощупь. Продолжать учить различать количество предметов. Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал**: Искусственное **дерево**, 4 мешочка с бантиками разных цветов, карточки с картинками для помпонов, геометрические фигуры, игрушка заяц, разрезная картинка белка, угощение для детей, музыка *«В гостях у сказки»*.

Ход занятия.

В: Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня у нас. Давайте поздороваемся:

Речевая игра *«Здравствуй»* *(по стихотворению Т. Сикачёвой)*

- Я здороваюсь везде- дома и на улице,

Даже *«Здравствуй»* говорю

Я соседской курице. (Дети показывают *«крылышки»*)

Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают солнце)*

Здравствуй, небо голубое! *(Показывают небо)*

Здравствуй, вольный ветерок! (Показывают *«ветерок»*)

Здравствуй, маленький дубок! (Показывают *«дубок»*)

Здравствуй, Утро! *(Жест вправо)*

Здравствуй, День! *(Жест влево)*

Нам здороваться не лень! *(разводят обе руки в стороны)*

В: Ребята, а вы любите сказки? Сегодня я хочу вас пригласить в сказку . Чтобы в неё попасть, надо закрыть глаза и сказать волшебные слова: *«Раз, два, три, сказка, в гости к нам приди!»*

(Дети открывают глаза, перед ними **дерево**, на котором висят мешочки)

Посмотрите, какое красивое **дерево**!

Как у наших, у ворот

**Чудо- дерево растёт**.

**Чудо**, **чудо**, **чудо**, **чудо**

Расчудесное!

Не листочки на нём,

А мешочки на нём,

А мешочки на нём,

Словно яблоки!

1. Чтобы к дереву прийти надо по дорожке пройти. Ребята перед нами две дорожки: красная дорожка и желтая дорожка. Давайте выясним какая длинная, а какая короткая. Положить одну дорожку на другую (способ наложения). Посмотрите конец одной дорожки выступает. Значит какая длинная – красная, а желтая короткая. Дорожки опять рядом кладу.

-Арина, ты по какой дорожке пойдешь по длинной или по короткой?

-по короткой. Ребята по какой дорожке пойдем? - по короткой.

- Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое **чудо- дерево**. Давайте посмотрим, что же на нем выросло *(мешочки)*.

(Мешочки с заданиями, за каждое выполненное задание **дерево** подарит сюрприз – частичку от картинки.)

2. В. Снимает с ветки один из мешочков. –Какого цвета бантик? (Желтый). Ребята, посмотрите в этом мешочке записка угостить зайца и частичка картинки. Вот и заяц, а около него корзина с яблоками. Давайте зайца угостим яблоком. Сколько яблок у зайца? – одно.

В корзине сколько яблок – много.

Возьмите себе по одному яблоку.

Сколько у Вити яблок? - одно. Сколько у Арины, Ирины, Сабины? У каждого ребенка по одному яблоку. Давайте свои яблоки положим обратно в корзину. Ира свое одно яблоко положи в корзину. Ваня, Арина, Ярослава положите свои яблоки. Сколько стало в корзине яблок? –много. А у вас, ребята сколько яблок осталось? – ни одного.

А теперь сделаем гимнастику для глаз, чтобы глазки отдохнули.

Глазки видят все вокруг.

Обведу я ими круг

Глазкам видеть все дано

Обведу я ими круг.

Погляжу на мир вокруг.

3. Воспитатель снимает с ветки другой мешочек.

- Какого цвета бантик? *(Красный)*

Ой, как интересно! В нём спрятались геометрические фигуры, вы должны угадать, какие. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру.

Игра *«Чудесный мешочек»*

Поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в мешочке. Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который не может справиться с заданием в мешочке круг, квадрат).

Какая фигура у тебя в руке? –квадрат. Какого цвета квадрат ты достал? (синего, зеленого, красного, желтого.)

Ребята, в мешочке ещё есть кусочек какой-то картинки. Давайте повесим её на доску, может в других мешочках ещё кусочки будут.

Ребята, зайчик хочет с вами поиграть.

Физминутка.

Скачут, скачут во лесочке *(прыжки на месте)*

Зайцы- серые клубочки. *(руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)*

Прыг- скок, прыг- скок- *(прыжки вперёд-назад, вперёд-назад)*

Стал зайчонок на пенёк. *(встать прямо, руки на пояс)*

Всех построил по порядку, (повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте. *(шаги на месте)*

Два! Руками машут вместе, (руки перед собой, выполняем движение *«ножницы»*)

Три! Присели, дружно встали. *(присесть, встать)*

Все за ушком почесали. *(почесать за ухом)*

На *«четыре»* потянулись. *(руки вверх, затем на пояс)*

Пять! Прогнулись и нагнулись. *(прогнуться, наклониться вперёд)*

Шесть! Все встали снова в ряд, *(встать прямо, руки опустить)*

Зашагали как отряд. *(шаги на месте)*

Зайчику очень понравилось с вами играть, и он дарит вам ещё одну часть картинки.

4. Посмотрим, что в другом мешочке? Какого цвета бантик? *(зелёный)*

Ребята в этом задании нам надо продолжить ряд из помпонов. Давайте подойдем к своим местам и выполним задание.

Дети садятся за столы и выполняют задание. Молодцы и с этим заданием справились.

В мешочке вторая часть картинки.

Ребята хотите узнать кто нам оставил эти задания? Да. Сложим из частей картинку и посмотрим, что у нас получится.

Смотрите, какая картинка у нас получилась? (Белка).

Давайте скажем белочки спасибо и до свидания.

А нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки и говорим

Раз, два, три в группе окажись.

Открывайте глазки, улыбнитесь друг другу. Вам понравилось в сказке? Молодцы!