**Тема: «Песок-природное богатство».**

Образовательные области отображенные в НОД:

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

-Художественно-эстетическое развитие

**Цели:**

-Формировать восприятие детьми целостной картины мира;

-Развивать интеллектуальное и творческое развитие детей;

-Формировать у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

-Гармонизировать мировосприятие детей в условиях интеграции познавательной и художественной деятельности;

-Обучать навыкам проведения лабораторных опытов;

-Стимулировать желание самостоятельного исследования предметов и объектов живой и не живой природы на примере бережного отношения к природе родного края;

-Учить детей определять физические свойства песка и делать умозаключения по результатам исследования.

**Методы и приемы:**

**Наглядные**- интерактивный комплекс Mimio Studio, видеопрезентация.

**Словесные**- рассказ о видах и свойствах песка, о природном богатстве Родного края. Постановка проблемных ситуаций и нахождения путей их решения.

**Практические**- самостоятельная работа на интерактивной доске, проведение опыта с песком, изготовление сувенира.

**Оборудование:**

Настольная песочница, световой планшет, кинетический песок, природный песок, сосуды для сувениров, кинетический песок, оборудование для опытов.

**Краткое содержание сюжета:**

1.Познавательная беседа о природном ископаемом-песке, его видах и использовании человеком.

2.Видеопрезентация

 3. Опыт с песком .

4.Изготовление крепости из кинетического песка

5.Игровая ситуация

 6.Видеофильм о песчаном карьере у села Тарадинка.

7.Самостоятельная работа детей с Mimio Studio.

8.Изготовление сувениров.

Дети заходят в зал и садятся на подушечки вокруг песочницы.

-Петя замок строит ловко

Маша торт печет ведерком

В этом зале на часок

Всех детей собрал песок.

- Вот и мы сегодня с вами поговорим о песке. Песок- это природный материал или как еще можно назвать- полезное ископаемое. Наша Земля очень богата разнообразными полезными ископаемыми.

-А вы ребята какие знаете полезные ископаемые?

(ответы детей)

-Скажите, что можно изготовить из железной руды?

-Ребята, расскажите где мы может увидеть песок? Какой он бывает?

СЛАЙДЫ 1.2.3

-Если песок лежит на пляже у моря как он называется? У реки? В пустыне? (ответы)

-Вы знаете что песок добывают из песочных карьеров. В зависимости от местоположения песка, он бывает самых разных цветов и оттенков.

СЛАЙДЫ 4.5.6.7.8.9.10.

-Ребята, песок широко используется в жизнедеятельности человека? Как вы думаете в каких сферах?

(ответы)

-А вы знаете, что песок используется для приготовления стекла? Но это мы обсудим позже.

Скажите, можно ли использовать в строительстве речной или морской песок?

(ответы детей о вреде для природы)

-Значит надо добывать песок со специальных мест, которые называются **песчаные карьеры.**

**СЛАЙД 11**

-На нашей малой Родине тоже существует Горно-обогатительный комбинат в балке Карпов Яр, он находится в 3 км от нашего города. В настоящее время работы по добыче песка ведутся на Карпов Ярском месторождении. Добыча песка производится экскаваторами, далее с карьера его перенаправляют по магистральным конвейерам на склад и потом загружают это все в огромные самосвалы Белаз и везут по разным городам нашей большой страны на комбинаты и заводы.

СЛАЙД 12

-Вот такие бывают карьеры, как я говорила уже, существует специальная техника для добычи песка, это экскаваторы, с помощью которых песок грузят в самосвалы или вагоны и отправляют на домостроительные комбинаты, на которых из этого песка уже изготавливают, например кирпичи.

-Для того, чтобы более подробно познакомиться с этим материалом я предлагаю перейти к опытам.

(Проводят опыты)

-Расскажите, что происходит, когда грязная вода проходит через фильтры? (обсудить незнакомые водоемы, можно ли пить)

-Ребята, а хотите сами побыть в роли строителей? Я предлагаю вам построить из кинетического песка крепость.

**Переходим к Световому планшету**

-Посмотрите, здесь что-то спрятано под песком. Денис возьми кисть и откопай что там под песком.

СЛАЙД 13

-Это какая- то карта! Прочитайте, что там написано. А какие еще населенные пункты вы знаете Миллеровского района?

(ответы)

-А вы знаете, я недавно познакомилась еще с одним населенным пунктом , называется ТАРАДИНКА. Там есть очень красивое и удивительное место с песком, я назвала это место –Розовая гора, сейчас я вас с ним познакомлю.

СЛАЙД 14

СЛАЙД 15

(ВИДЕО и задание по видео)

-Ребята, вы отлично справились с заданием, а раз вы у меня такие молодцы, за это я вам привезла этот красивейший песок, посмотрите сколько тут разнообразных цветов. И теперь с помощью песка мы создадим с вами шедевры, я уверена у нас получатся прекрасные сувениры.

(РАБОТА С КОЛБАМИ И ПЕСКОМ)

Итог:

-Где добывают песок?

-Куда его отвозят?

-Что из него делают?

-С каким населенным пунктом мы сегодня познакомились?

-Нужно ли беречь природу родного края.