**Конспект по развитию речи «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»»**

Цель: уточнение и расширение глагольного словаря, путем образования имен прилагательных от имен существительных.

Задачи:

развивать общую моторику и координацию речи с движением;

развивать слуховое и зрительное внимание, память, воображение и нравственное представление.

Воспитатель: к нам в группу пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем их.

Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?

Дети: да.

Воспитатель: я тоже очень люблю сказки и для начала я хочу превратиться в сказочницу, а вы мне в этом поможете, подуйте на меня и помашите, можно даже прочесть волшебные заклинания, которые вы знаете. (воспитатель отворачивается от детей и надевает на голову платок, который он вынул из рукава).

Воспитатель: теперь я добрая волшебница, которая очень любит рассказывать сказки. Ребят, но чтобы отправиться в сказку нужно открыть ворота в сказочный мир. Поможете мне открыть ворота? (дети встают в круг, делают руками замок) А чтобы открыть замок нам поможет пальчиковая гимнастика.

На двери висит замок. Кто его открыть бы мог?

Постучали (на этом слове ритмично постукиваем друг об друга основаниями ладоней, не расцепляла пальцы)

Покрутили (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их)

Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью)

И открыли! (резко отпуская руки, разведите их широко в стороны)

В: замок открыли? Молодцы! А дорогу, вы, знаете чтобы по сказке путешествовать?

Д: нет.

В: нужен какой-нибудь волшебный предмет, кажется у меня такой есть, только куда же я его запрятала? Сейчас поищу (достаёт клубок спрятанный в шкафу).

В: отправляемся в путешествие по сказке?

Д: да (звучит музыка при каждом бросании клубка).

В: посмотрите клубочек нас привел к началу сказки. Ребята, а что вы видите на картинке? (картинка с печкой). А печка какая? (называют прилагательные и описывают печку).

В: отправляемся дальше в путешествие?

Д: да.

В: ребята, клубочек нас привел к следующему сюжету сказки, расскажите, что на этой картинке изображено. (дети описывают картинку) А речка у нас какая? (дети описывают речку, называя прилагательные)

В: ой, ой, что-то я притомилась в дороге, давайте отдохнем и поиграем? (физминутка «Гуси-лебеди»)

**Физминутка "Гуси-Лебеди"**

Белые лебеди,  
Лебеди летели  
И на воду сели,  
Сели, посидели.  
Лебеди летят,  
Крыльями машут,  
Прогнулись над водой,  
Качают головой.  
Прямо и гордо умеют держаться  
Очень бесшумно на воду садятся.

В: отправляемся дальше в путешествие. Следующий сюжет сказки, что вы видите на картинке? (дети описывают картинку и перечисляют прилагательные, описывая яблоню)

В: сестрица Аленушка, подхватила братца Иванушку и отнесла домой к маме и папе. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец. Ребята, а вы догадались какую мы с вами сказку рассказали?

Д: «Гуси-лебеди»

В: зато, что вы справились с заданиями, я вам принесла подарок (раскраска «яблоки»). Ой, ребята, я опять что-то напутала, что с моими яблоками не так?

Д: их надо раскрасить. (дети приступают к работе и раскрашивают яблоки)