Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62 «Ламбушка»

**Конспект**

**Непосредственно образовательная деятельность детей второй младшей группы с использованием сказкотерапии на основе русской народной сказки «Колобок»**

Выполнила: Воспитатель

Утыро К.В.

г.Петрозаводск

2016 г.

***Образовательная область «Безопасность».***

Тема: «Путешествие в сказочный мир»

Цель: Сформировать представление детей об опасных для человека ситуаций и способов поведения в них.

Задачи:

-) Учить детей с помощью педагога пересказывать сказку.

-) Довести до детей замысел сказки.

-) Побуждать детей к эмоциональной отзывчивости на состояние героев сказки.

-) Расширять словарный запас детей.

-) закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми

-)Учить детей соотносить эмоции проявления с ситуацией, учить выражать эмоции в мимике.

-)Вспомнить с детьми уже известную сказку, персонажей.

-)Воспитывать сострадания, сопереживания к героям сказки.

-) Активизация воображения, мышления, фантазии.

-)Активизация лучших черт ребенка.

Материал: мультимедиа, иллюстрации, зайка, ковер- самолет, альбомный лист.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки к нам в гости кто-то спешит! А кто же это вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Длинные ушки,

Быстрые лапки.

Серый, но не мышка.

Кто это?

Дети: Зайчик

Из – за спины воспитателя появляется пальчиковая игрушка – зайка

Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайкой с помощью ручек и ножек

Дети здороваются с зайкой хлопая в ладоши на каждый слог ( Здрав – ству-йте), аналогично проводится топая ножками.

Зайка: Ребята, я хочу вас пригласить в сказочное путешествие.

А полетим мы с вами на ковре-самолете.

Вы отправитесь со мной в сказочный путь?

Дети: Да

Зайка: Садимся на ковер-самолет и закрываем глазки.

Звучит фоновая музыка и воспитатель говорит: <http://mp3-gid.ru/music/%F1%EA%E0%E7%EE%F7%ED%E0%FF+%EC%F3%E7%FB%EA%E0>

Тише, тише не шумите.

Сказку нашу не вспугните.

В сказку с вами мы пойдем.

Сказку с вами мы найдем.

Дети открывают глазки и перед ними картинка: избушка (слайд)

Воспитатель: В сказку нас перенес зайка.

В какую сказку мы попали, вы узнаете только тогда, когда угадаете загадку.

Кто сбежал от бабы с дедом,

Кто стал для лисы обедом?

От нее уйти не смог,

Сытный, вкусный

Дети: колобок

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Колобок (Появляется слайд.)

Воспитатель: А кто помнит, как начинается сказка?

Дети: Жили-Были дед, да баба. (слайд)

Попросил дед ,испеки мне старая колобка.

Воспитатель: Молодцы! А давайте мы поможем бабушке.

Пальчиковая гимнастика.

«Колобок»

Мы лепили колобка (Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (Сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали («Катают» колобка)

На окошечко сажали (Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг (Стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник. (Вращение кистями)  
  
Источник: <http://logoportal.ru/metodicheskie-rekomendatsii-ispolzovanie-palchikovogo-teatra/.html>

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему колобок спрыгнул с окошка?

Дети: ему стало скучно.

Воспитатель: А он правильно поступил?

Дети: нет, он не спросил разрешения.

Воспитатель: Правильно, нас учит сказка, тому, что нельзя уходить без разрешения взрослых.

Воспитатель: Посмотрите, на картинку и скажите, что же случилось с колобком дальше?( слайд)

Дети: Он встретил зайку, волка, медведя и все его хотели съесть, но он успел убежать.

Воспитатель: Детки не только в сказке, но и в жизни так бывает.

Есть хорошие люди, а есть опасные.

Слайд. Картинка. К девочке подходит незнакомый человек, дает ей конфетку и приглашает в гости.

Ребята, а можно идти в гости и брать конфетки у незнакомых?

Дети: нет

Воспитатель: Молодцы! А как спасается колобок от зайца, медведя, волка?

Дети: Поет песню и убегает.

Воспитатель: Давайте споем ее!

Звучит фоновая музыка <http://blast.fm/tunes/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0>

Воспитатель: А давайте зайке покажем, как колобок катился по лесу

Физминутка под музыку <http://blast.fm/tunes/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0>

Колобок, Колобок,  
Колобок - румяный бок (*идут, руки на поясе)*По дорожке покатился и назад не воротился. (*бегут по кругу)*Встретил мишку, волка, зайца (*изображают животных*)  
Всем играл на балалайке. (*имитируют)*У лисы спел на носу (*пляшут вприсядку)*Больше нет его в лесу. (*разводят руками*)

(Садятся на стулья).  
Воспитатель: А что случилось потом? Как закончилась сказка?

Дети: Лиса его съела.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А почему она его съела?

Дети: Она хитрая.

Воспитатель: Да она хитрая, взрослая, а колобок маленький, глупенький, поверил лисе.

Сказка нас учит тому, что не знакомым нельзя доверять.

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Воспитатель: А давайте мы расскажем зайке свою сказку «Колобок» но с хорошим концом.

Появляются картинки, дети придумывают с помощью воспитателя сказку. (слайд)

Дети: Жили- Были дед да баба.

Попросил дед испеки мне старая колобка.

Воспитатель: Колобок просит разрешения погулять у бабушки. Бабушка разрешает, но предупреждает, чтобы Колобок не разговаривал с чужими и далеко не убегал.  
Колобок бежит и встречает Лису. ( слайд)  
**Лиса**: Колобок, подойди поближе, спой мне песенку!  
**Колобок:** Нет. Бабушка с дедушкой не разрешают мне разговаривать с незнакомыми.  
**Лиса**: Ну тогда подойди, я дам тебе конфетку!  
**Колобок:** Нет, мне нельзя брать конфеты у чужих.  
**Лиса**: А если ты боишься, я глаза закрою.  
Лиса закрывает глаза, а Колобок убегает домой.

Воспитатель: Молодцы! Зайке понравилась сказка с хорошим концом!

Ребятки давайте возвращаться из сказочного мира в детский сад.

Садимся на ковер –самолет и закрываем глазки.

Звучит фоновая музыка <http://blast.fm/tunes/%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B0>

Воспитатель: Открываем глазки, вот мы и вернулись.

Понравилось вам наше путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Чему нас научила сказка?

Дети: Что нужно слушаться и не разговаривать с незнакомыми.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с зайкой, он вернется в сказку. Помашем ручкой

А сейчас я дам вам листок, вы нарисуете колобка.