Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

 «Детский сад №61»

 Конспект ООД по развитию речи во 2-ой ясельной группе

 с использованием дидактических игр по сенсорному воспитанию.

Конспект ООД во 2 ясельной группе №2

по теме: «У бабушки в деревне».

Образовательная Область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

 Выполнил воспитатель МБДОУ

 «Детский сад №61»

 Петрова Наталья Александровна

 Город Дзержинск

 2018 год

 **Задачи НОД:**

 **Образовательные:**

- обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями,

формировать представления о формах (круг, треугольник, овал) предметов, использовать в речи слова - предэталоны (треугольник - как крыша, овал - как огуречик),

 ***-*** закреплять знания детей о домашних животных, умение звукоподражать им;

 - учить слушать стихотворный текст и выполнять соответствующие движения;

 - учить отгадывать загадки о домашних животных;

 - вызвать у детей радость от слушания знакомой потешки и знакомого стихотворения, желание послушать их еще раз и участвовать в рассказывании (желание подговаривать слова);

 - активизировать в речи детей употребление вопросительного слова ГДЕ?, включать его в предложение: « Петушок, ты где?».

 **Развивающие:**

 - Развивать восприятие, произвольное внимание, мышление,сообразительность, память, самостоятельность;

 -Учить действовать по команде воспитателя;

 - Развивать умение группировать предметы в соответствии с заданными образцами , учитывая их форму.

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброту, эмоционально - положительное отношение к игровым персонажам, воспитывать заботливое отношение к животным;

- Учить играть, не мешая друг другу,

- Учить вежливым словам.

**Мотивация:** Желание побывать в гостях у бабушки Наташи.

**Методы и приемы:** решение проблемной ситуации, проблемные вопросы, художественное слово, загадка, одобрение, напоминание, указание, уточнение, пояснение, объяснение, игровой прием, упражнение, повторение, показ игрушек.

**Предварительная подготовка**:

- Чтение потешек «Ладушки», «Пошел котик на торжок».

- Знакомство и формами (круг, треугольник, овал).

- Знакомство с домашними животными (петушок, котик).

**Дифференцированный подход к детям:**

**-** активизировать в речи детей название предэталонов формы (старшая подгруппа)

- побуждать к подговариванию слов в потешке про котика (пирожок, булочку, укушу, снесу) - младшая подгруппа.

**Индивидуальная работа:**

Учить детей (Олега, Алису К., Настю, Таню) отвечать на вопрос:

- Какой формы булочка (пирожок)?

**Материал к НОД:**

- демонстрационный**:** мягкие игрушки – котик, петушок, корзиночка, подносы 3-х форм (круглой, треугольной, овальной формы), платок и фартук для воспитателя, ширма, шнур, бубен.

- раздаточный:

набор плоскостных фигур - белых треугольников, овалов, кругов, блюдцапластмассовые(по числу детей).

**Рефлексия:**

Игровые упражнения с геометрическими фигурами на группировку по форме (ОО «Познавательное развитие»)

**Литература:**

1. Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада М. , П.,1986, с.58-59

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2 группа раннего возраста - М.: Мозаика - Синтез, 2016.

3. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок М. , П.,1988.

 ***Ход НОД:***

**1 часть.**

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Ладушки-ладушки».

- Ладушки, ладушки,

- Где были?

- У бабушки.

- А что ели?

- Кашку.

- А что пили?

- Бражку.

- А что на закуску?

- Щи да капустку.

- Попили. Поели.

На головку сели.

Сели – посидели.

Кыш, полетели.

Вместе с детьми воспитатель читает потешку и выполняет движения.

Воспитатель:

- Ребятки, а вы хотите побывать в гостях у бабушки? (да)

- Тогда сейчас мы с вами отправимся в гости к бабушке Наташе в деревню.

А поедем мы к бабушке на паровозике.

Дети выстраиваются друг за другом паровозиком, держась за шнур.

Воспитатель:

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту! (Т. Второва)

Дети (повторяют хором): «Ту-ту! Ту-ту! Ту-ту!»

**2 часть.**

 Воспитатель.

- Ребятки, мы с вами очень быстро приехали к бабушке Наташе в деревню (одевает платок и фартук).

- Здравствуйте, мои дорогие внучата! Во дворе у меня живут домашние животные. Помогите мне, пожалуйста, вспомнить, какие животные живут во дворе.

Загадка.

В. – Вместе с солнышком встаёт.

 Громко песенку поёт:

 - Ку-ка-ре-ку!

Дети. Петушок.

Показ петушка (игрушка).

Воспитатель.

Петушок у нас красавец,

Вместе с солнышком встаёт.

На забор скорей взлетает,

Громко песенку поёт. (Автор: Маслова О.)

- Мой петушок очень любит играть в прятки. Он сейчас от вас спрячется за заборчик, а вы спросите: «Петушок, ты где?»

Воспитатель прячет петушка за ширму - заборчик. Дети по очереди задают вопрос.

Петушок появляется из-за ширмы со словами: « Я здесь!»

Затем игра повторяется, но прячется уже выбранный ребенок.

- Петушок очень громко кричит, чтобы проснулось солнышко.

- Зачем петушок рано кричит? (ответы детей)

***Физкультминутка «Солнышко».***

 Вот как солнышко встаёт – выше, выше, выше.

(Дети медленно поднимают руки вверх, встают на носочки).

К ночи солнышко зайдёт – ниже, ниже, ниже.

(Дети медленно опускают руки вниз, присаживаются на корточки).

Хорошо, хорошо солнышко смеётся.

(Встать, указательные пальцы к щекам, покачивание головой из стороны в сторону)

 А под солнышком всем нам весело живется.

(Вращение вокруг себя - дети кружатся на месте).

**3 часть.**

Воспитатель загадывает загадку.

- Он мохнатенький да усатенький. Молоко пьет, «мяу-мяу» поет.

-Кто это, ребята?

Дети. Котик. Мяу-мяу.

Показ котика (игрушка).

Воспитатель.

- Котик у меня умненький, он сам ходит за покупками: за булочками, за пирожками. Видите у котика корзиночку. Он вас ждал и ходил за булочками на улочку и за пирожками на торжок, чтобы вас угостить.

Рассказывание и обыгрывание воспитателем потешки «Пошел котик на торжок».

**4 часть**

- Посмотрите, как много котик всего купил (показ булочек –белых кругов и пирожков - белых треугольников).

- Какой формы булочка? На какую фигуру она похожа? ( Круглой, на круг)

- Какой формы пирожок? На какую фигуру он похож? (Как крыша, как огуречик, на овал).

Дети принимают игровую ситуацию: ребенок берет булочку - белый круг (или пирожок – белый треугольник или белый овал) и ест ее. Если ребенок «не принимает и не ест подаренной котиком булочки, то воспитатель говорит детям, что булочка очень горячая, а когда она остынет, Дима непременно ее съест. Воспитатель напоминает, что надо благодарить котика за подарок, подсказывает, как это лучше сделать.

В.- Посмотрите - ка, ребятишки, пока котик нес пирожки да булочки домой, они все перепутались, смешались. Давайте поможем котику: разложим их отдельно друг от друга. Круглые булочки нужно положить на круглый поднос, вот сюда (показ воспитателя). Пирожки, похожие по форме на крышу, на треугольник, - на другой поднос, вот сюда (показ воспитателя), а пирожки овальной формы, похожие на огуречик, - на следующий поднос, вот сюда (показ воспитателя).

Воспитатель раздает наборы геометрических фигур, лежащие на блюдцах.

Дети группируют предметы по форме. Каждый ребенок берет фигуры разной формы и раскладывает их на подносах. Котик следит за действиями детей. Если кто-то ошибается, котик начинает громко мяукать. После исправления ошибки котик мурлычет: « Пррравильно, верррно делаешь.»

По завершении выполнения задания детьми воспитатель еще раз читает потешку.

**5 часть**.

Воспитатель. - Ребята, вы очень порадовали бабушку Наташу тем, что приехали к ней в гости, что знаете домашних животных, и что умеете дружно играть.

(Воспитатель снимает платок и фартук).

- Ребята, садитесь в наш паровозик, нам пора возвращаться в группу.

Дети выстраиваются друг за другом паровозиком, используя шнур.

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох-чох – чох,

Чу- Чу- Чу!

Я далеко укачу! (Т. Волгина)

6 **часть**.

В. –Вот мы и возвратились в детский сад. Скажите - ка, ребятки, вам сегодня было интересно играть? А что особенно интересно было делать? Что вам понравилось?

(ответы детей). Вы у меня сегодня были все молодцы! Спасибо.