Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе на тему:**

«Елочные шары»

**Выполнила:** Потанина Полина Юрьевна, Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

**Тема:** «Елочные шары»

**Цель** – учить детей делать аппликацию из картона и цветной бумаги.

**Задачи занятия:**

**1**.Развивать моторику рук, дать возможность каждому из детей проявлять самостоятельность в выборе способов украшения работы, развивать творческие способности, воображение, фантазию. Развивать в детях аккуратность, усидчивость, терпение.

**2**. Закрепить навыки и правила работы с ножницами. Формировать умение детей договариваться в процессе труда. Учить детей вырезать фигуры не по контуру. Научить детей правильно вырезать круг из квадрата, аккуратно наклеивать, красиво располагать на картоне.

**3**.Воспитывать у детей уважение к сверстникам, умение работать в коллективе, бережное отношение к раздаточному материалу, интерес к работе с бумагой, картоном. Воспитывать трудолюбие, уверенность, самостоятельность, а также стремление помочь товарищам, доставить радость окружающим, изготавливая елочную игрушку своими руками.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми о Новогодних праздниках, дать представление о том, что такое елочная игрушка, закрепление навыков вырезания разнообразных предметов не по контуру.

**Материал:** картон (квадраты), ножницы, цветная бумага, клей, салфетки, елка, вырезанная из картона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Методическое обоснование и самоанализ** |
| **Орг. момент** | Ребята, вы знаете какой скоро праздник? Правильно, Новый год. Новый год самый любимый семейный праздник. Так вот, сегодня утром почтальон принес нам письмо от Деда Мороза. В этом письме загадка, если мы ее отгадаем, то узнаем, что хочет Дед Мороз у нас попросить. Послушаем внимательно:  *На ёлке всё, что хочешь, есть: Игрушек там – не перечесть. Конфеты, дождик и хлопушки, Гирлянды, звезды и верхушка. Среди блестящей мишуры*  *Сверкают круглые …*  Ребята, а вы знаете, дедушка Мороз прислал нам вместе с письмом, елку. Но елочку, то он принёс, а елочные шарики, чтобы мы смогли её к празднику нарядить, забыл. Ой, что же теперь нам делать, а ну-ка, давайте подумаем.Правильно ребята, сегодня мы с вами превратимся в мастеров-умельцев, и будем делать елочные шары. А вот и наша мастерская. | Дети сидят полукругом на ковре.  Слушают и отгадывают загадку.  *(шары).*  Предположения детей. Ответы. | Формирование самостоятельности, доброжелательности, вежливости.  Привлечение внимания и интереса к работе. |
| **Актуализация нового знания** | Ребята, а вы дома украшаете елку? А чем вы больше всего любите ее украшать? Мы сегодня с вами в нашей мастерской будем делать необычные новогодние игрушки, а именно елочные шары. Вы согласны? У нас с вами уже есть чудесная елочка, которую принес нам дедушка Мороз, будем наряжать ее? | Ответы детей. Рассуждения. | Развитие памяти, умение рассуждать, формирование умения общаться в диалоге с педагогом. Дети учатся строить речевые высказывания в устной форме. |
| **Изучение нового** | Видите, у вас на столах цветной картон, цветная бумага, клей, ножницы и салфетки. Ребята, а помните ли вы как правильно нужно держать ножницы? Напоминаю: держите руку так, чтобы большой палец смотрел наверх. Наденьте на пальчик одно из колечек ножниц. Средний палец в другое колечко.  Поместите указательный палец ребенка на второе колечко (снаружи).  Безымянный палец и мизинец должны быть подогнуты (упираться в ладонь). *Показываю.* Кто мне напомнит правила работы с ножницами?  Мы будем вырезать из картона круг, и украшать его цветной бумагой. В правой руке держим ножницы, а в левой картон и бумагу.  Из квадрата вырезаем круг. У круга нет углов, значит, чтобы квадрат превратился в круг углы нужно срезать. После того как вы срезали, все эти уголочки тоже нужно подровнять. *Показываю.*  *Аккуратно, старайтесь ребята.* Кто вырезал круг, откладывает его, далее вырезаем крючок, затем украшения из бумаги, используйте разные цвета, формы и размеры, чтобы ваш елочный шар был красивым и нарядным. Приклеиваем крючок. После того как вырезали украшения, приклеиваем их на свой шар. *(Кто испачкался, вытираем руки салфетками).*  Ну что ребята, я смотрю, вы справились с елочными шарами. Так теперь давайте порадуем Деда Мороза нарядим нашу елочку.  *Наши пальчики устали вырезать и приклеивать, не так ли? Давайте немного их разомнем.* | Ножницы нужно держать в правой руке.  Нельзя с ножницами - играть, махать, подносить к лицу, брать без разрешения, ходить, а тем более бегать. Передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия. С ножницами нужно работать, сидя за столом. Каждый раз после работы положить ножницы на место в шкаф.  Дети вырезают из картона круг. Правильно держат ножницы. Из цветной бумаги вырезают различные фигуры, с помощью клея приклеивают на шар. И после того как шар готов, клеят его на елку. Используют салфетки на случай, если испачкаются клеем. | Развитие моторики рук, самостоятельности в выборе способов украшения работы,  творческих способностей, воображения, фантазии. Учатся вырезать фигуры не по контуру. Развитие аккуратности, усидчивости, терпения. |
| **Физминутка**  Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» | Перед нами ёлочка:  Шишечки,  иголочки.  Шарики,  фонарики,  Зайчики  и свечки,  Звёзды,  человечки. | *(пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)*  *(кулачки, указательные пальчики выставлены)*  *(«шарики» из пальцев - вверх, вниз) («ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты) (ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе).* | Разгрузка и небольшая пальчиковая гимнастика. |
| **Заключение**  **Итог** | Ребята, какие вы молодцы! Какие красивые и разноцветные шарики у вас получились. Деду Морозу понравятся ваши украшения.  Чем мы с вами занимались? Запомнили, как нужно правильно вырезать? Понравилось ли вам? А что не понравилось?  Ребята, а сейчас приберем свои рабочие места и положим нашу елочку на подоконник. | Мы вырезали разные по цвету, форме и размеру фигуры.  В правой руке держать ножницы, а в левой бумагу. Чтобы из квадрата получился круг, нужно срезать углы. Дети довольны собой и своими умениями.  Прибирают свои рабочие места. | Способность к самооценке. Самоанализ.  Развитие аккуратности, чистоты и порядка, умения прибирать свое рабочее место. |

**Список литературы:**

1. Мы начинаем вырезать! Консультация для родителей. <http://lib3.podelise.ru/docs/2176/index-224228.html>
2. [http://newfound.ru](http://www.antiplagiat.ru/go?to=HTbCabFa7Sjlk-h5lezQvnjwCMXaHrjRd9rxjM4MQBs4hFmguimHWF1A8LAf3lVt4n_HhRn-L1dt-Jr0KHSJbV9NjicEmTYypN1MFD_AVc8dJ02A3OMzkqIycUrgJzn9eSpIoMBARmF4X44BWHA1RQtDgl81) Как научить ребенка вырезать ножницами
3. [http://festival.1september.ru/articles/414438/](javascript://). Комплексное занятие "Зимние приключения львенка" :: Статьи Фестиваля «Открытый урок»