ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление:** познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

**Тема:** Транспорт

**Целевые ориентиры:** стремиться к общению со взрослыми и сверстниками, наблюдает за их действиями и подражает им, знает названия окружающих предметов и игрушек, понимает речь взрослых, может обращаться к ним с вопросами и просьбами.

**Педагогические цели:** прививать детям отзывчивость в помощи, нуждающихся в ней; учить детей задавать вопросы поискового характера; закреплять в памяти названия различных видов транспорта, классифицировать его по видам и назначению; упражнять в назывании частей машин.

**Реализуемые образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Средства реализации:** мягкие игрушки (герои) - мамонтенок и слон; игрушки - тарелочка, фрукты, овощи; бассейн с водой и ракушками, бумажные кораблики по количеству человек; атрибуты для имитирования зоопарка; игрушки - корабль, самолет, машина грузовая большая, машина легковая маленькая; изображение дороги на двп; аконитыдля имитирования гор; маленькие обручи в виде руля; макет светофора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | 2 | 3 |
| **Мотивационно-побудительный.** | Дети находят поющего Мамонтенка про маму. Мамонтенок просит покушать.  Покушав, Мамонтенок рассказывает о том, что он ищет маму, и просит помочь ему добраться до Железногорского зоопарка, где и живет его мама. | Здороваются с героем, угощают его фруктами и овощами, рассказывая, как они называются.  Соглашаются на помощь герою. |
| **Организационно – поисковый**  1.Игровое упражнение | Показывает море (бассейн с водой и ракушками).  И вот перед нами море  Бушует, шумит на просторе.  А в море высокая ходит волна  Сейчас нас всех мигом проглотит она. | Трогают ракушки, имитируют волны в воде. |
| 2.Беседа | Вопросы поискового характера.  -На чем можно мамонтенку перебраться, через море: на корабле, на поезде или машине?  -Корабль что делает: плывет, едет или летит?  -Где плавают корабли? (Запускает в море игрушку-корабль) | Активно включаются в беседу, отвечают на вопросы. |
| 3.Дыхательные упражнения | Предлагает поплавать и бумажным корабликам. | Запускают бумажные кораблики и дуют на них. |
| 4.Игровое упражнение | Показывает горы (акониты).  И горы встают у нас на пути  И мы по горам начинаем ползти  А горы все выше, а горы все круче,  А горы уходят под самые тучи. | Перешагивают через акониты. |
| 5. Беседа | Вопросы поискового характера.  -На чем можно мамонтенку перебраться, через горы: на самолете, на поезде или машине?  -Что делает самолет: плывет, едет или летит?  -Где летают самолет? (Запускают вверх игрушку -самолет) | Активно включаются в беседу, отвечают на вопросы. |
| 6.Физкультминутка «Самолет» | Полетели на самолете! Но сначала нужно завести мотор.  Жу, жу, жу (*Пальцы сцеплены в замок, большие пальцы обеих рук.)*  Я моторчик завожу *(Совершают вращательные движения.)*  Жжжжжжжж  Руки в стороны – вперед *(Руки в стороны.)*  Полетел наш самолет *(Легкий бег в разных направлениях.)*  У-у-у-у-у-у-у  Повертелись, покружились *(Поворот вправо, поворот влево.)*  И на землю приземлились. *(Присаживаются.)* | Выполняют упражнения, подражая персонажу. |
| 7.Беседа | Показывает длинную дорогу (изображение дороги на картоне).  -Что стоит рядом с дорогой?  -А какие машины?  -Правильно, большая и маленькая, грузовая и легковая.  -А почему эта машина так называется – грузовая?  -А скажите, где машины ездят? | Активно включаются в беседу, отвечают на вопросы. |
| 8.Подвижная игра «Цветные автомобили» | -А вы знаете, что машины ездят по правилам. Показывает дидактический светофор. Объясняет правила игры: дети бегают по группе, на красный сигнал останавливаются, на зеленый продолжают движение.  Выдает руль каждому из ребят (обручи разных цветов) | Выполняют упражнения, подражая персонажам. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | -Вот мы и приехали в Зоопарк нашего города. А кто знает название нашего города?  -Правильно, наш город называется Железногорск!  (Открываются двери в зоопарк, Мамонтенок встречается с мамой, и поет песенку «Ведь так не должно быть на свете, чтоб были потеряны дети…»)  -Ребята, какие мы с вами молодцы, мы помогли мамонтенку найти его маму. Теперь наш герой не одинок и у него появилась семья и настоящая мама. А давайте ка еще раз вспомним.  -На чем добирался Мамонтенок до мамы, думаю, его маме будет интересно?  -А как все это можно назвать, одним словом?  -Правильно, все это транспорт.  Воспитатель предлагает вместе назвать «транспорт»  - Самолет летит.  - Корабль плывет.  - Машина едет.  Какие вы у меня молодцы, и мамонтенку помогли, и все виды транспорта знаете! Пора прощаться с Мамонтенком! Он нашел свою семью. А мы ему в этом помогли! До свидания!  Мамонтенок говорит спасибо ребятам. И прощается со всеми. | Отвечают на вопросы  Рассказывают и показывают на предметы.  Выражают свои эмоции. Прощаются с героем. |