Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Альметьевск детский сад №59 «Солнечная страна»

**Экологическое мероприятие в подготовительной группе**

**На тему: «Весенний лес»**

Воспитатель I квалификационной категории

Жеглова Г.Ф.

Альметьевск 2020

Цель: Продолжать знакомить детей с характерными признаками **весны**.

Образовательные задачи:

• закреплять знания о сезонных изменениях весной;

• продолжать учить анализировать;

• продолжать формировать интерес к эстетической стороне окружающего мира в художественном творчестве.

Развивающие задачи:

• развитие речевой активности;

• развивать умение изменять интонацию и темп речи;

• развивать зрительное восприятие и внимание

• развитие диалогической речи.

Воспитательные задачи:

• воспитывать умение слушать взрослого и выслушивать ответы других детей;

-совершенствовать умение детей двигаться в соответствии с характером мелодий и текстом песен;

• воспитывать бережное отношение к природе;

• формирование навыков сотрудничества, самостоятельности.

Предварительная работа:

• чтение стихотворений о **весне**

• загадывание загадок;

• прослушивание аудиозаписи с голосами птиц.

• рассматривание фотографий, иллюстраций о **весне**;

• рассматривание иллюстраций диких и домашних животных;

• рассматривание иллюстраций перелетных птиц;

• просмотр видеороликов *«****Весна в лесу****»*.

**Ход занятия**

**Ведущий:** Здраствуйте дорогие гости! Исэнмесез!

Светает рано по утрам, проталины и тут и там.

Ручей шумит как водопад.

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает.

Кто это время года знает?

**Дети:** Весна!

**Ведущий:** Ребятки, а кто знает стихотворения про весну?

**1 ребенок (Амина)** Природа проснулась, всё радостью дышит,

Становятся дни все длинней и длинней,

И солнце гуляет по небу всё выше,

И веет теплом от оживших полей.

**2 ребенок (Даяна)** Ярче вы, лучи, сияйте!

Вы земельку согревайте,

Зеленейте, стебельки,

Расцветайте все цветы!

**3 ребенок(Саша)** Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна,

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла весна.

**4 ребенок( Карим)** Подарив весенней краски

Всей листве во всех лесах,

Растворились, словно в сказке,

В звонких птичьих голосах.

**Воспитатель:** Ребята, а сегодня мы совершим с вами волшебное

 путешествие, как вы думаете куда - в лес!   А волшебное потому, что в нем сокрыто столько загадок и тайн, что, познакомившись хотя бы с частью из них, мы откроем настоящие чудеса!

  Лес -  это большой дом, стволы деревьев – это его стены, кроны деревьев – это крыша, а пол - это земля.  В этом доме живут самые разные растения - деревья, кусты, травы и животные – насекомые, звери и   птицы.  Все в лесу  друг  другу  нужны  и  никто  не  бывает  лишним.  А  теперь - занимаем  свои  места  и  отправляемся  в  путешествие.

*Воспитатель  предлагает  детям  сесть  на  стулья.*

**Воспитатель:** Ребятки у каждого времени года есть свои три месяца. Назовите пожалуйста, весенние месяца?

**Дети:** Март, апрель, май

**Воспитатель:** Скажите,  какой  месяц  у  нас  за  окошком?

**Дети:***Март*.

**Воспитатель:** Март -  это  первый  весенний  месяц.  Есть  народная  пословица,  которая  может  нам рассказать  о  каждом  из  них -  Март  с  водой,  апрель  с  травой,  май  с  цветами.  Как  вы  думаете,  почему  так  говориться?  *Дети  рассуждают.*

**Воспитатель:** Дети,  а  как  вы  догадались,  что  к  нам  пришла  весна?  Что  происходит  в  природе?  *Дети  называют,  а  воспитатель  показывает  им  опорные  картинки.*

**Дети:***День  становиться  длиннее,  а  ночь  короче,  солнце  светит  ярче  и  согревает  землю,  тает  снег,  бегут  ручьи,  появляются  первые  проталины,  звенит  капель, весной возвращаются птицы из теплых стран, из берлоги после зимней спячки вылезает бурый медведь.*

**Воспитатель:**  Ребятки, весна нам приготовила свои подарки (корзина с подснежниками).Дети,  а  что  это  такое?Ночью  растет,  а  днем  плачет.

**Дети:***Сосулька.*

**Воспитатель:** Следующая закадка

С  тучи,  как  из  решета,

Быстро  капает  вода.

Рады  ей  деревья,  птицы!

Что  же  это  за  водица?

**Дети:***Дождик.*

**Воспитатель:** Весной начинают идти  дожди. Вот  еще  одна  загадка:

Что  за  ключ – не  лежит,

А  журчит  да  бежит?

**Дети:***Ручей.*

**Воспитатель:** А  почему  весной появляются  ручьи?  

**Дети:**  *Тает  снег.*

**Воспитатель:** А  на  проталинах,  куда  добрались  солнечные  лучи,  можно  встретить  первые  весенние  цветы,  которые  появляются  из-под  снега. Вот загадка про них.

Первый  вылез  из  землицы

На  проталинке.

Он  мороза  не  боится,

Хоть  и  маленький.

Из-под  снега  расцветает,

Раньше  всех  весну  встречает!

**Воспитатель:** Молодцы ребята ! А сейчас мы с вами поиграем, Весна нам приготовила задания

**1 задание :** «Расположить по росту диких животных»- от самого низкого до самого высокого.

**2 задание. Следы животных** «Угадай по тени»- предложить детям угадать силуэт животного по его тени.

**3 Задание. Слайд «Летает, плавает, бегает»**

*Цель:* закрепить знания детей о животных и об их передвижении.

*Ход игры:*

     Воспитатель показывает или называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например: при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы.

**Физкультминутка.**

В лес весенний мы шагаем *(Идут маршевым шагом)*

Ноги выше поднимаем.

Топают ножки *(идут топающим шагом)*

По прямой дорожке.

По узенькой дорожке (Идут на носках)

Пойдут тихонько ножки.

Друг за дружкой побежали *(Бегут на носочках)*

В лес весенний прибежали     

**Игра « Что лишнее?» (слайды)**

**Воспитатель:** А теперь давайте вернемся в наш лес. Ребятки что же изменилось с приходом весны? Деревья и кусты по-своему приготовились к приходу весны! На их веточках стали набухать почки. Важно  беречь  деревья,  деревья - наши  самые  большие  друзья. Недаром  говорят:  Леса – наше  богатство.

**Воспитатель:** Вот  наше  путешествие  и  подошло  к  концу. Вам  понравилось? Что мы узнали? Кого повстречали? Признаки весны?

Лес –большой друг не только для человека, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец, а мы должны беречь и любить лес.