**Конспект**

**интегрированного занятия.**

Совместная организованная

деятельность детей и родителей в период адаптации к детскому саду.

**Тема: «Моя семья».**

(1 младшая группа)

 Занятие

 подготовила и провела

 воспитатель МБДОУ №15

 г. Иваново

 **Козлова**

 **Наталия Александровна**

 2019г.

**Цели**: Создать детям условия для личностной самореализации в процессе совместной деятельности со взрослым.

**Задачи:**

**Способствовать развитию:**

• **Образовательной компетенции** - учить детей различать цветовые тона путем сравнения их друг с другом и прикладывания к образцу, познакомить с потешкой; активизировать словарь.

• **Коммуникативной компетенции** - развитие свободного общения со взрослыми и детьми,

• **Здоровьесберегающей компетенции** - обучать детей простейшим движениям, сочетать свои действия с текстом потешки, развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, выполнять движения по образцу.

Создать условия для снятия психофизического напряжения. Профилактировать нервно-психическое, мышечное утомление.

**Материалы и оборудование:**

• Игрушечный ежик

• Макет письма

• Фланелеграф

• Картинки членов семьи

• Макет ладони

• Музыкальный центр.

**Ход совместной деятельности:**

**Дети встают в круг.**

**Родители рядом.**

Собрались сегодня с вами,

Чтобы всем нам стать друзьями,

Поиграть, повеселится

И чему – то научится.

**Воспитатель:** Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. А вот послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная…

**Дети:** Мамочка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет на фланелеграф картинку с изображением мамы).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твою маму?

- Кто ты для мамы?

 - Как мама называет тебя ласково?

**Воспитатель:**

Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно…

**Дети:** Папа.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно!

(Выставляет картинку с изображением папы).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,

Но ватрушками всегда

Нас накормит…

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель: Молодцы**, ребятки, правильно!

 (Выставляет картинку с изображением бабушки).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Кто ты для бабушки?

**Воспитатель:** Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый…

**Дети:** Дедушка.

**Воспитатель:** Да, ребятки, правильно!

(Выставляет картинку с изображением дедушки).

**Беседа (опрос 2-3 детей):**

- Кто ты для дедушки?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

(Выставляет картинку с изображением всей семьи).

А все эти люди вместе называются одним словом – Семья.

Ребята, а давайте покажем свою семью на ладошке.

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

**Подвижная игра.**

**Игра «Вырасти цветок»**

**Воспитатель:** - У меня есть вот такая ладошка (демонстрирую силуэт)

Давайте найдем на ней самый маленький пальчик – мизинец.

(дети подсказывают)

**Воспитатель:** - А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый?

Как вас ласково называют в семье?

**(дети высказываются)**

**Воспитатель предлагает детям отыскать на подносе шапочку, обозначающую ребенка, и надеть ее на мизинчик ладошки – силуэта.**

**Воспитатель:** - А сейчас послушайте стихотворение:

«Кто нас крепко любит?

Мама, мама.

Кто нас утром будит?

Мама, мама.

Книжки нам читает?

Мама, мама.

Песни напевает?

Мама, мама.

Кто нас обнимает?

Мама, мама.

Хвалит и ласкает?

Мама, мама».

О ком я вам прочитала стих? (о маме)

Расскажите, какая у вас мама?

**Воспитатель:** - А как вы помогаете маме? (ответы детей)

Давайте найдем шапочку, на которой изображена мама, и наденем ее на следующий – безымянный пальчик.

**(надеваем шапочку)**

**Воспитатель:** - Хотите узнать, о ком следующее стихотворение?

«Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И если кому – нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь»

Что можно сказать про такого папу?

Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?

**(Дети произносят ласковые слова, находим шапочку, обозначающую папу, надеваем на средний палец)**

**Воспитатель:** - Поиграем с нашими ладошками (Читаю стихотворение и сопровождаю его с жестами и движениями. Дети подражают).

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки!

**Воспитатель:** - Что же умеет делать бабушка?

Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая!»

**(Дети произносят слова о бабушке, надевают соответствующую шапочку на указательный палец ладошки – силуэта).**

**Воспитатель:** - Ребята, у нас остался один пальчик - большой. Кто же это? Правильно, дедушка. Читаю стихотворение.

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всем равняться

Кто хочет рассказать о своем дедушке?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** - Друзья мои! Посмотрите, у нас с вами получилась большая дружная семья на нашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. (Ответы детей)

Сейчас мы попросим наших мам помочь нам. Нужно обвести вашу ладошку и превратить её в сою семью, где каждый пальчик – член семьи.

**Совместная художественная деятельность родителей и детей.**

**Рефлексия.**