Конспект

НОД по речевому развитию

«В гостях у белочки»

1 младшая группа

Воспитатель

Зулинская А.П

**Цель:** развитие связной речи детей.

**Задачи:** напомнить детям потешку «Едет белка на тележке…», вызвать желание рассказывать её с воспитателем и самостоятельно, знакомство с книжной культурой, формирование словаря.

**Оборудование:** картинки с изображением диких животных, мнемосхема, дидактическая игра «Чей домик», игрушки Белочка, заяц. Лиса, медведь, аудиозапись «Паровозик» Е. Железновой, корзинка с шишками, полумаски.

**Методические приёмы:** игровая мотивация, беседа, артикуляционная гимнастика, дидактическая игра, рассматривание картинок, заучивание наизусть потешки, физминутка.

**Предварительная работа:** чтение потешки «Едет белка на тележке…»

**Ход занятия:**

Дети в раздевалке находят корзинку с шишками.

**Воспитатель:** Смотрите, кто-то оставил в нашей группе корзинку с шишками. Как вы думаете, кто мог её оставить?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Где живёт белочка?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, белочка без этих шишек будет голодная. Нам нужно вернуть корзиночку с шишками белке. Как нам её вернуть?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Белочка живёт в лесу, поэтому нам нужно поехать в лес. А на каком транспорте мы можем поехать в лес?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Дети, садитесь в поезд.

*Под музыку Е. Железновой «Паровозик» дети «едут» в лес.*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в лес. Садитесь на полянку. Посмотрите как здесь красиво! Прислушайтесь сколько разных звуков можно услышать в зимнем лесу. Слышите, мышка пищит – пи-пи-пи. Покажите, как пищит большая мышка, а теперь как пищит маленькая мышка. Слышите, волк воет - у-у-у. Покажите, как воет маленький волк, а теперь как воет большой волк.

**Воспитатель:** Здравствуй, белочка. Дети, расскажите белочке, зачем мы к ней приехали.

*Рассказы детей*

**Белочка:** Большое спасибо. Я хочу познакомить вас с моими друзьями – лесными животными. Если вы отгадаете загадки, то узнаете моих друзей.

**Воспитатель:** Белочка, мы очень любим отгадывать загадки.

Загадка №1

Всех боится он в лесу:  
Волка, филина, лису.  
Бегает от них, спасаясь,  
С длинными ушами…

**Воспитатель:** Дети, а как вы поняли, что загадка про зайчика?

*Ответы детей*

*(Показ картинки с изображением зайца)*

**Воспитатель:** Послушайте ещё одну загадку.

Загадка №2

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут ее …

*Ответы детей*

*(Показ картинки с изображением лисы)*

**Белочка:** А у меня есть ещё одна загадка. Вы приготовились её послушать?

Бурый, косолапый,   
По лесу бредёт.   
Любит «одолжить» он,   
У лесных пчёл мёд.

**Воспитатель**: Дети, медведя сейчас можно встретить в лесу? Почему его нельзя встретить зимой?

*Ответы детей*

**Белочка:** Ребята, давайте поиграем?!

**Воспитатель:** Дети, поиграем в игру «Мишка косолапый»?

*Физминутка «Мишка косолапый»*

**Воспитатель**: Белочка, а мы про тебя учим потешку. Хочешь мы сейчас её расскажем. Помогут нам картинки-помощники.

*Заучивание потешки «Едет белка на тележке»*

**Белочка:** Дети, спасибо вам за то, что вернули мне корзинку и поиграли со мной и я дарю вам игру, которая называется «Чей домик?».

**Воспитатель:** Белочка, нам уже пора возвращаться в детский сад. До свидания.

*С детьми «садимся в поезд» и возвращаемся домой.*