**Открытое занятие по математике с использованием песочной технологии (старшая группа)**

**Сказка о том, как Иван-царевич спасал царевну.**

**Задачи.**

1.Закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 5.

2. Закреплять знания о геометрических фигурах.

3. Закрепить название цветов – синий, красный, желтый, зеленый, белый.

4. Закреплять элементарные представления о последовательности частей суток *(утро – день – вечер - ночь)*.

5. Продолжать упражнять в умении ориентироваться в пространстве.

6. Учить детей изображать рыбок нетрадиционным способом – песком.

7. Развивать сообразительность, фантазию, внимание, память и логическое мышление.

8. Воспитывать интерес к **математике**, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

**Материалы и оборудование**:

Раздаточный **материал**: подносы, картон синего цвета с изображением рыб, на котором находится клеевая основа, влажные салфетки, ключ - разрезанный на четыре части, цветной песок, картинки части суток

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение.

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Проходите на свои места. А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. На занятии постараемся быть внимательными и правильно отвечать на вопросы.

Дети, вы любите слушать **сказки**? А сами не хотели бы попасть в **сказку** и помочь нашим героям?

Сегодня я хочу вам **рассказать сказку**. **Сказка не простая**, волшебная, с **математическими заданиями**.

А чтобы попасть в **сказку** нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова

«1**, 2, 3 сказка дверь нам отвари».** **Открываем глаза**.

Мы, ребята возле замка.  Кто может жить в замке? *(Ответы детей)*

**Сказка начинается**.

Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошел ее искать Иван Царевич. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках.

А там живет Баба Яга. **Рассказал** Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану – царевичу выполнить задания?

Слушайте **внимательно задание Бабы Яги**:

**"Математическая разминка"**

1.Вспомнить счёт от 1 до 5.

2.Вспомнить обратный счёт от 5 до 1.

3. Сколько углов у квадрата? (4) Давайте проверим.

4. Назовите времена года? (осень, зима, весна, лето)

Молодцы! Справились с первым заданием от Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек, который поможет найти замок, в котором находится наша царевна. И отправился Иван-царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван -царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка и говорит:

- Помогу я тебе, Иван - Царевич клубочек достать, но сначала отгадай мои загадки.

Воспитатель: Давайте поможем Ивану Царевичу отгадать загадки.

Сейчас внимательно послушайте первую загадку:

**У стены стоят кадушки.**

**В каждой ровно по лягушке.**

**Если было три кадушки,**

**Сколько было в них лягушек** . (3) Считаем вместе

Следующая загадка:

**Под кустами у реки**

**Жили дружные жуки:**

**Дочка, сын, отец и мать.**

**Кто успел их сосчитать?** *(4)* Считаем вместе

Русалка приготовила для вас еще одно задание.

Перед вами лежат листы голубого картона, на которых находятся контуры рыб. Вам надо раскрасить этих рыб песком, но не просто раскрасить, а так, как я скажу.

Приготовьтесь посмотреть и выполнить задание:

Внимательно рассмотрите изображение рыбки Рыбка состоит из: туловища, головы, хвоста и плавников

На частях тела рыбки изображены геометрические фигуры разного цвета. Давайте назовем их.

- На туловище рыбки, какая геометрическая фигура? - овал, какого цвета? - синего –я посыпаю песком синего цвета;

- На хвосте рыбки, какая геометрическая фигура? - треугольник, какого цвета? желтого – я посыпаю песком жёлтого цвета;

-На верхнем плавнике рыбки, какая геометрическая фигура? - прямоугольник, какого цвета? - зеленого –я посыпаем песком зелёного цвета;

-На нижнем плавнике рыбки, какая геометрическая фигура? - квадрат, какого цвета? – красного – я посыпаю песком красного цвета;

-На голове рыбки, какая геометрическая фигура 7 - круг, какого цвета? – белого - я посыпаю песком белого цвета;

Аккуратно стряхнем лишний песок в поднос и полюбуемся рыбками.

Вот такая красивая рыбка у нас получится. (Показ и прикрепить на доску)

А перед выполнением задания, разомнем наши пальцы.

**Пальчиковая гимнастика. "Рыбки"**

Рыбки весело резвятся,

в чистой тёпленькой воде,

то сожмутся, разожмутся,

то зароются в песке.

Приступаем к работе (фоновая музыка)

Мы справились с заданием. Теперь русалка очень довольна, что у нее будут новые друзья. Отодвиньте подносы на край стола.

А сейчас русалка приглашает нас с вами на морской берег, немножко отдохнуть.

**Физкультминутка «Рыбка»**

Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану царевичу, и пошел он дальше. Клубочек покатился и привел Ивана Царевича в **сказочный лес**.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в **сказочный лес**. А там жители лесные встречают. Загадали они Ивану- царевичу загадки.

Поможем отгадать?

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

В какое время суток ? *(Утром)*

(Найди картинку с этим временем суток и прикрепи ее на доске)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем.

Какое это время суток? *(День)*

(Найди картинку с этим временем суток и прикрепи ее)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора!

Какое время суток? *(Вечер)*

(Найди картинку вечер и прикрепи ее)

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит

А это какое время суток? *(Ночь)*

(Осталась одна картинка, прикрепи ее )

Молодцы, ребята, быстро справились с загадками!

Воспитатель:

Посмотрите! Видите, перед нами стоит замок. Вход в замок в котором спрятана царевна, закрыт на хрустальный замок. А хрустальный ключ от замка разбил злой волшебник, а его части спрятал в песке.

Ребята, чтобы ключик нам собрать, нужно все кусочки отыскать. При помощи кисточке найти в песке 4 части ключа и сложите их. *(Собирают ключ)*

-Найди 1 осколок в левом нижнем углу.

-Найди 2 осколок в правом верхнем углу

-Найди 3 осколок в левом верхнем углу

-Найди 4 осколок в правом нижнем углу.

Воспитатель:

Молодцы, собрали ключ, открываем замок. Мы помогли Ивану - царевичу освободить царевну.

Воспитатель:

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяйте за мной *«Раз, два, три, обернись, в****группе окажись****!»*.

Вот мы и в **группе**.

Мы в сказке побывали,

Очень многое узнали

Возвратились мы назад

Детский сад нам очень рад. (*Читает ребенок*)

Итог занятия

Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

Каких героев мы встретили в сказке? (царь, царевна, Иван –царевич, баба яга, русалка, злодей, сказочные животные)

Про кого отгадывали загадки бабы Яги? (лягушки, жуки)

Кого помогли приобрести русалке? (друзей –рыбок)

Что мы собирали в песке, чтобы освободить царевну? (ключ)

На этом наше путешествие по сказке закончено, гостям мы скажем: "Спасибо за внимание".