**Уважаемые коллеги!**

Предлагаю Вашему вниманию разработку **контрольного урока истории** **«Российская империя в 1762-1801 годах»**, который был проведен в середине февраля этого учебного года в 7-ых кл.

Основной вид учебной деятельности – контрольная работа, в которой я использовала задания базового уровня (часть А), позволяющие выявить знание учащимися исторического материала – терминологии, хронологии, ключевых событий и современников изученной эпохи. Задания повышенного уровня (часть В) проверили умения ребят сравнивать исторические события и явления, устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии, делать выводы и обобщения, формулировать собственное мнение и позицию.

С ув. Лацигина Ольга Николаевна

**Контрольная работа по истории**

**«Российская империя в 1762-1801 годах»**

**Цель работы** – систематизация и контроль знаний, умений учащихся по главе «Россия в 1762-1801 годах».

**Формируются следующие УУД**

**Личностные результаты:**

- знание основных исторических событий развития государственности и общества;

- освоение общекультурного наследия России;

-  гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

-  эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные***:

**-** целеполагание, планирование путей достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- корректировка действий на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- самостоятельный контроль своего времени и управление им.

***Познавательные*:**

- умение давать определения понятиям;

- установление причинно-следственных связей;

- осуществление логических операций установления родовидовых отношений;

- соотношение своих действий с планируемыми результатами;

- оценка правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения.

***Коммуникативные:***

- умение формулировать собственное мнение и позицию;

- приводить доказательства, факты,создавать письменные тексты для решения разных задач.

**Предметные:**

- систематизация исторического материала;

- выделение характерных, существенных черт: а) экономического и социального развития России; б) эволюции политического строя; в) развития общественного движения;

- сравнение исторических ситуаций и событий.

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** | | |
| **Часть А** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | **10 баллов** |
| **Часть В** | Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу:  2 балла – нет ошибок  1 балл – допущена одна ошибка  0 баллов – допущены две и более ошибок | **10 баллов** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 20 балла** | | |

Для оценивания выполнения учащимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-8** | **9-12** | **13-16** | **17-20** |

***Инструкция по выполнению заданий контрольной работы по истории для учащихся 7 кл.***

На выполнение заданий дается 40 минут. В контрольной работе используются следующие типы заданий:

задания базового уровня (часть А) оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ;

задания повышенного уровня (часть В) оцениваются 2 баллами за каждый правильный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебными и справочными материалами.

Ответы на задания запишите в работе на отведенных для этого строчках. Если необходимо изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиками. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени, пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**1 вариант**

**Часть А**

**Выберите один правильный ответ**

**1.Наиболее привилегированным сословием в XVIII веке являлось(-лись)**

А) духовенство

Б) дворянство

В) казачество

Г)мещане.  
**2. Какая новая отрасль промышленности появилась в России во второй половине XVIII в.?**

А) оружейная

Б) шерстяная

В) хлопчатобумажная

Г) суконная.

**3. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачёва:**

     А) введение новых налогов в пользу государства;

     Б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;

     В) создание регулярной армии и рекрутские наборы;

     Г) закрепощение крестьян.

**4.Какое событие крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачева произошло раньше других?**

А) захват Казани;

Б) осада Оренбурга;

В) арест Пугачева;

Г) поход к Царьграду.

**5. Верны ли суждения?**

А. Одной из причин войны под руководством Е.Пугачева можно считать наступление правительства на привилегии и вольности казаков.

Б. Среди восставших были представители народов Поволжья.

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны.

**6.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, обозначают категории населения, принимавшие участие в крестьянской войне под руководством Е.Пугачева. Найдите лишний термин:**

А) крестьяне Б) старообрядцы В) купцы Г) казаки Д) башкиры.

**7.** **Развитие новых форм хозяйствования тормозило:**

     А) сохранение крепостнической системы;

     Б) господствующее положение в экономике дворянства;

     В) медленное освоение природных богатств и земель;

     Г) слабое развитие внутренней торговли.

**8.Важное направление внутренней политики Павла I:**

     А) расширение привилегий дворянства;

     Б) разработка нового свода законов;

     В) изменения в системе центрального управления;

     Г) ограничение дворянских прав и привилегий.

**9. Командующим русской армией в русско-турецкой войне 1768-1774 годов был:**

А) А.Г. Орлов

Б) Г.А. Потемкин

В) П.И. Панин

Г) П.А. Румянцев.

**10. Укажите три верных утверждения:**

     А) внутренняя политика Екатерины II проводилась в интересах всех слоёв населения;

Б) губернская реформа привела к усилению контроля властей над населением страны;

В) успехи развития в сельском хозяйстве были связаны с применением технических новшеств и новых форм труда;

     Г) первым мероприятием Павла I стало изменение порядка престолонаследия;

     Д) в царствование Екатерины II была проведена секуляризация церковных земель.

**Часть В**

**В1. Назовите основные мероприятия**, проведенные Екатериной II в духе «просвещенного абсолютизма».

**В2.** **Выделите основные направления** внешней политики Екатерины II.

**В3. Дайте оценку** участия России в разделах Речи Посполитой.

**В4. Вставьте вместо пропусков:**

Основные сражения русско-турецкой войны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годов, где А.В.Суворов одержал победы над неприятелем: Кинбурн, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В5. Дайте характеристику** личных качеств Павла I, опираясь на его внутреннюю политику.

**2 вариант**

**Часть А**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Отметьте неверную черту развития экономики России во второй половине ХVIIIв:**

А) появление предприятий по добыче и выплавке драгоценных металлов;

Б) отсутствие новых земель для развития сельского хозяйства;

В) рост текстильной промышленности;

Г) развитие всероссийского рынка.

**2.Чем объяснялся быстрый рост мануфактур в России во второй половине XVIII века?**

А) вложениями капиталов иностранных предпринимателей;

Б) непрекращающимися войнами, которые требовали производства предметов, необходимых армии и флоту;

В) повышением спроса населения;

Г) научным прогрессом.

**3. Емельян Пугачев выдавал себя за чудесным образом спасшегося …**

А) царевича Дмитрия;

Б) царя Ивана Антоновича;

В) царя Петра III;

Г) сына Марины Мнишек и Лжедмитрия II.

**4.Какое событие крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева произошло позже других?**

А) осада Саратова и Царицына;

Б) поражение войск Пугачева под Татищевой крепостью;

В) осада Казани;

Г) объявление Е.Пугачевым себя Петром III.

**5. Отметьте причину восстания под предводительством Е. Пугачева:**

А) недовольство церковной реформой;

Б) борьба за привилегии между запорожскими и яицкими казаками;

В) создание регулярной армии и рекрутские наборы;

Г) тяжелые условия жизни и труда работных людей;

**6. Верны ли суждения?**

А. Крестьянское выступление 1773-1775 годов вынудило правительство отменить крепостное право.

Б. После подавления восстания река Яик была переименована в Урал.

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны.

**7.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, связаны с крестьянской войной под руководством Е.Пугачева. Найдите лишний термин:**

А) атаман Б) самозванец В) народы Поволжья Г) стрельцы Д) работные люди.

**8. В интересах крестьянства Павел I:**

     А) установил размер денежного оброка;

     Б) перевёл монастырских крестьян на положение государственных;

В) ограничил барщину тремя днями;

     Г) запретил передачу государственных крестьян в частные руки.

**9. Черноморским флотом в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 годов командовал:**

А) С.Ф. Апраксин

Б) Г.А. Спиридов

В) А.Г. Орлов

Г) Ф.Ф. Ушаков.

**10. Укажите три верных утверждения:**

    А) внутренняя политика Екатерины II носила противоречивый характер;

    Б) крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва привела к ограничению крепостного права;

    В) Россия не принимала участия в первом разделе Речи Посполитой;

    Г) успехи развития в сельском хозяйстве были связаны с применением технических новшеств и новых форм труда;

    Д) в войне с Турцией особенно ярко проявился талант двух великих русских военачальников адмирала Ф. Ф. Ушакова и генералиссимуса А. В. Суворова;

    Е) бунтовщиком хуже Пугачёва Екатерина II сочла А. Н. Радищева.

**Часть В**

**В1. Назовите основные мероприятия**, проведенные Екатериной II в интересах дворянства.

**В2. Какие результаты** внешней политики Екатерины II ты считаешь главными и почему?

**В3. Определите**, какие территории вошли в состав России после разделов Речи Посполитой.

**В4. Вставьте вместо пропусков:**

В 1774 году в местечке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ был заключен договор между Россией и Турцией. По нему к России отходила территория между Южным Бугом и Днепром с крепостью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, крепости Керчь и Еникале на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ море, Кабарда на Северном Кавказе. Турция была вынуждена признать право русского флота на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**В5. Дайте характеристику** внутренней политике Павла I.

**Правильные ответы**

1 вариант

**Часть А**

1.Б 2.В 3.Б 4.Б 5.В 6.В 7.А 8.Г 9.Г 10.БГД

**Часть В**

**В1. Мероприятия Екатерины II в духе «просвещенного абсолютизма»:**

1)секуляризация церковных земель;

2)просвещение народа;

3)создание дворянского Вольного экономического общества;

4)введение права на открытие предприятий без разрешения правительства;

5)запрещение продажи крепостных крестьян за долги помещиков;

6)разрешение создания вольных типографий;

7)начало проведения школьной реформы;

8)созыв комиссии для разработки нового свода законов.

**В2. Основные направления** **внешней политики Екатерины II:**

1)борьба за выход к Черному морю;

2)борьба за воссоединение украинских и белорусских земель с Россией;

3)обеспечение безопасности петровских завоеваний в Прибалтике;

4)создание антифранцузской коалиции.

**В3. Участие России в разделах Речи Посполитой:**

1 раздел (1772 г.) – Россия получила восточную Белоруссию и часть Ливонии.

2 раздел (1793 г.) – Россия получила Белоруссию с Минском и Правобережную Украину.

3 раздел (1795 г.) – Россия получила часть Литвы, Западную Белоруссию и Западную Волынь.

**В4.** 1787-1791 гг., Фокшаны, Рымник, Измаил.

2 вариант

**Часть А**

1.Б 2.Б 3.В 4.А 5.Г 6.Б 7.Г 8.В 9.Г 10.АДЕ

**Часть В**

**В1. Основные мероприятия Екатерины II в интересах дворянства:**

1)разрешение ссылать крестьян на поселение и на каторгу в Сибирь;

2)объявление собственностью помещиков всех захваченных ранее земель;

3)передача церковных земель и крестьян дворянам;

4)пожалование государственных крестьян (800 тысяч);

5)объявление дворян собственниками недр земли;

6)создание дворянских обществ в губерниях и уездах;

7)издание документа «Жалованная грамота дворянству».

**В2. Результаты внешней политики Екатерины II:**

1)значительный рост территории России: Правобережная Украина, Белоруссия, Северное Причерноморье, южная Прибалтика, территории на Дальнем Востоке и Сев. Америке.

2)начало превращения России в великую мировую державу.

**В3. Территории, вошедшие в состав России после разделов Речи Посполитой:**

Правобережная Украина, Белоруссия, южная Прибалтика.

**В4.** Кючук-Кайнарджи; Кинбурн; Азовском море; беспрепятственный проход через черноморские проливы в Средиземном море.

**В5. Основные направления внутренней политики Павла I:**

1)мероприятия для укрепления царской власти;

2)в интересах крестьян;

3)ограничение дворянских прав и привилегий;

4)мероприятия в армии.