**Родительское собрание в подготовительной группе на тему «Детская журналистика - это интересно».**

**Цель:** познакомить родителей с задачами кружка по журналистике; обогатить представления о профессии журналиста; укрепить сотрудничество семьи и педагогов.

**Демонстрационный материал:** выставка рисунков «Пешеходный переход», художественная литература по правилам дорожного движения, буклеты, консультации для родителей, поделки по ПДД.

**Предварительная подготовка к собранию:** беседа по правилам дорожного движения, разучивания загадок, стихотворений; рисование по темам «Светофор», «Пешеходный переход»; дидактические игры «Дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый»; подвижные игры «Светофор», «Найди свой цвет», «Машина едет, едет, стоп!»; изготовление приглашений для родителей, оформление выставки для родителей (различная детская литература по ПДД, памятки, буклеты, папки-передвижки, дидактические и настольные игры, поделки по ПДД).

Ход собрания.

1. Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Сегодня мы хотим поделиться своим опытом работы с детьми и поговорить о курсе «Я красивый мир творю». Это курс по ознакомлению дошкольников с основами детской журналистики. Дошкольный возраст - это период жизни, когда происходит приобщение к общечеловеческим ценностям, ребенок учится устанавливать связь с миром людей, природы. Для лучшего вхождения ребенка в современный мир авторы избрали самый действенный инструмент - игру в журналистов. Юный журналист - это маленький исследователь, с радостью открывающий для себя красоту окружающего мира.

Поскольку наш кружок называется «Я красивый мир творю», я прошу каждого родителя сказать доброе, красивое слово про своего ребенка. (Родители передают друг другу Цветок и говорят добрые слова о своем ребенке).

А сейчас давайте познакомимся с принадлежностями, необходимыми журналисту в работе.

*(На доске -ромашка. Родители поочередно срывают лепесток с цветка, читают загадку и называют необходимый предмет).*

Загадки:

1. Моя подружка так живет;

 С утра она чернила пьет,

Потом я ей даю тетрадь,

Она по ней идет гулять. (Ручка)

2. Наведет стеклянный глаз
Щелкнул раз-
Id помнит нас. (Фотоаппарат).

1. Телефоны сохраняет, адреса и имена,
Записать все то, что нужно помогает нам она.
Есть у всех она, конечно, у девчонки и мальчишки,
Догадались, что же это? (Записная книжка).
2. Можно громко говорить
Или еле слышно.

Он на сцене нужен Мишке,

Нужен в телефоне Гришке. (Микрофон).

5. Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе

Много разных новостей. (Газета).

А сейчас к нам на собрание пришли юные журналисты, изучающие правила дорожного движения.

(В зал входят дети)

Дети читают по ролям стихотворение «Светофор». Далее журналисты берут у родителей интервью:

- Здравствуйте мамы и папы. Нам хотелось бы задать вам несколько вопросов.

* Всегда ли вы соблюдаете ПДД ?
* Разрешаете ли вы ребенку играть вблизи дороги? Почему?
* На какой сигнал светофора переходите дорогу?
* Как учите своих детей переходить дорогу?
* Какие дорожные знаки вы знаете?

**Воспитатель:** Приглашаем родителей в творческую мастерскую для выпуска газеты. (Родители совместно с детьми выпускают газету по ПДД «Это важно знать).

Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас. Молодцы ! Все знают правила дорожного

движения.

(Раздача поощрительных призов детям, а родителям - буклеты по правилам дорожного

движения).