Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка»

Конспект НОД

по ознакомлению с природой для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет

на тему:

«Путешествие юных цветоводов»

Разработала воспитатель: Завгородняя Т.В.

**г. Сургут**

**2018г.**

**НОД «Путешествие юных цветоводов»**

**Цель:** расширить знания детей о комнатных растениях.

**Задачи:**

- сформировать понятия «черенок», «черенковать»;

- познакомить со способами размножения комнатных растений;

- закрепить знания об условия необходимы для нормально роста и развития комнатных растений;

- учить детей приемам правильной посадки черенка;

- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки, предположения, суждения;

- формировать у детей активность, любознательность, трудолюбие;

- воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

М**атериал:** план - схема маршрута, указатели стоянок, схемы - модели «живая природа», комнатные растения - фикус, папоротник, бальзамин, алоэ, герань, фиалка, хлорофитум, декабрист – зигокактус, черенки герани, горшочки, земля, стаканчики с водой, палочки, керамзит, салфетки.

**Ход занятия.**

*Воспитатель*. Ребята, сегодня Боровичок – хозяин экологической тропы, прислал нам письмо, в котором приглашает нас в путешествие по экологической тропе, которая пролегает по группе. На пути у нас будут стоянии, на которых нас ждет много интересного. Вот схема нашего маршрута. (*Дети рассматривают схему маршрута*).

*Воспитатель:* Отправляемся со словами:

**«Отправляемся в поход, много нас открытий ждет».**

*Воспитатель:* А вот и первая стоянка, называется **«Цветочная».**

**Загадка:** «Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. *(Комнатные растения)*

*Воспитатель:* С какими растениями мы встретимся на этой стоянке?

*Дети:* С комнатными растениями.

*Воспитатель:*

- Почему они та называются?

- Зачем человек выращивает комнатные растения?

- Могут ли они расти на улице?

*Ответы детей:*

- Комнатные растения – растения, которые выращивают в помещении, а не на улице, в специальных горшках на подоконнике.

-  Комнатные растения – это очень красивые цветы.

- Они очищают воздух, обогащают его кислородом.

- Создают прекрасное настроение.

- Комнатные растения создают уют.

- Комнатные растения обладают приятным ароматом.

*Воспитатель:* Ребята, а знаете ли вы, что есть комнатные растения, которые называют «домашним доктором», их используют для лечения различных заболеваний. Это растения- алоэ, каланхое. Листиком этих растений можно лечить простуду, ангину, а также приложить к больному месту и боль утихнет.

Комнатные растения называют «зелеными друзьями дома».

Ребята, у нас очень красивые комнатные растения. А что надо делать, чтобы они всегда были здоровыми и красивыми?

*Воспитатель:* Ребята, расскажите, какие условия необходимы для жизни растений?

*С помощью условных схем-моделей дети рассказывают об условиях.*

*Дети:*

- Для роста растений необходимо **тепло.** Комнатные растения выращивают только в помещении, потому, что их родина жаркие страны, где круглый год лето. Человек создает и зимой такие же условия, как и летом.

*Воспитатель*. Комнатные растения нельзя ставить вблизи источников отопления.

- Почему комнатные растения ставят на подоконник?

*Дети:* Для роста растений необходим **свет.** Растения могут расти и развиваться только на свету. Зимой недостаточно света, поэтому нужно дополнительное дневное освещение, а летом – много (листья могут гореть), нужно создать полутень.

- Растениям нужен **свежий воздух,** чтобы они дышали, поэтому нужно проветривать комнату.

*Воспитатель.* Что еще нужно делать, чтобы растениям легче дышалось?

*Дети.* Нужно рыхлить землю, чтобы воздух попадал к корням растений, очищать листья от пыли (рассказ и демонстрация).

*Воспитатель.* Какие еще условия необходимы для роста и развития растений?

*Дети.* Растения нужно **поливать** теплой **водой** комнатной температуры и отстоявшейся. Весной растения нуждаются в обильном поливе, а кактус нужно поливать редко.

*Дети*. Весной растения необходимо подкармливать **удобрением** – витаминами.

*Воспитатель*. Удобрение может быть жидким или в гранулах, которые легко растворяются в воде. (*Показать удобрение*).

*Воспитатель.* Ребята, комнатные растения относятся к живой или неживой природе? Докажите. Назовите пять признаков живой природы.

**Работа со схемами – моделями.**

*На доске выкладывается схема.*

*Дети*. Комнатное растение **дышит** (на нижней стороне листа есть маленькие щели).

- Комнатное растение **растет.**

- Комнатное растение **питается** (растение само себя кормит корнями и листьями, в листьях на солнце образуются питательные вещества).

- Комнатные растения **двигаются**. Поворачивают листья к солнцу.

- Комнатные растения **размножаются**.

*Воспитатель.* Как можно размножить комнатные растения? Размножаются комнатные растения по-разному: семенами, детками (хлорофитум), делением куста (папоротник), листочком (фиалка). Сегодня вы познакомитесь с одним из способов размножения – размножение черенками. Черенок – это часть стебля, небольшая веточка с несколькими листочками, ее можно аккуратно отделить от растения и поставить в воду, через несколько дней появятся молодые корни *(аккуратно срезать черенок, написать дату среза на листе).* Черенками размножаются многие комнатные растения: герань, фикус, колеус, бальзамин, комнатная роза.

*Воспитатель.* Нам пора отправляться дальше. Давайте скажем слова:

***«Мы шагаем друг за другом.***

***Раз, два, три к стоянке новой мы пришли****».*

Мы пришли на стоянку, которая называется**«Трудовая».**

Ребята, на это стоянке вы научитесь правильно сажать черенки комнатных растений**.** Наденьте фартуки, помогите друг другу завязать.

- Давайте вспомним, что такое черенок?

*Ответы детей.*

Сегодня мы посадим черенки пеларгонии, будем за ними ухаживать и вырастут красивые комнатные растения, а кода будете уходить из детского сада, то заберете домой на память о детском саде.

Ребята, посмотрите, как нужно сажать черенки, а затем сами будете это делать.

Для посадки нам нужно взять небольшой горшочек с отверстиями на дне (*чтобы вытекала лишняя вода).* На дно горшочка кладем керамзит, чтобы не высыпалась земля, засыпаем немного землю. У вас ребята все это приготовлено.

**Как правильно посадить черенок?**

В центре горшка палочкой делаем небольшое углубление, немного польем водой, потом берем в левую руку черенок, сажаем в углубление, так, чтобы место, откуда растет последний лист, было в земле, правой рукой легонько прижимаем землю у основания черенка (*вокруг черенка),* немного подсыпаем земли. Цветок посажен, нужно его немного полить.

- Кто запомнил, расскажите, как правильно посадить черенок?

*Дети рассказывают.*

- Ну, а теперь приступайте к работе. *Дети приступают к посадке черенков герани.*

- Ребята, чему мы научились на этой стоянке?

*Ответы детей.*

- Давайте горшочки поставим на столик и будем ухаживать и наблюдать, если появятся молодые листочки, значит - черенок прижился. На горшочках наклеены геометрические фигуры, запомните их, чтобы могли узнать свое растение. Вытирайте руки, снимайте фартуки.

***Воспитатель****:* А сейчас мы немного отдохнем. Ребята, встаньте в круг и представьте, что вы стали красивыми цветами.

***Физкультминутка «Цветы».*** *(Звучит музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов)*

Говорит цветку цветок*:*

«Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой,

Да головкой покачай –

Утром солнышко встречай.

Стебелек наклони слегка –

Вот и зарядка для цветка.

А теперь водой умойся,

Отряхнись и успокойся».

Наконец готовы все

Путь продолжить по тропе.

*(Дети выполняют движения согласно тексту)*

**Стоянка «Отгадай- ка».**

На этой стоянке Боровичок для нас приготовил загадки и просит нас отгадать.

1. Лист причудлив и волнист,

А цветочки в пачках пышных

Танцевать, как будто вышли.

Зацветает он зимой

А название, как и месяца в году. *(Декабрист)*

1. Не подушка для иголок,

И не ежик и не елка,

Но не даст себя в обиду,

По тому, что весь в иголках. (*Кактус).*

1. Хоть мы ростом низковаты

Очень любят нас ребята.

Мы целый год цветем,

И украшаем дом. *(Фиалка).*

1. На окне зимой и летом

Вечно зелен и красив.

Яро-красным цветом

Горит нежно …*(Бальзамин).*

1. Куст оконный и балконный,

Лист – пушистый и душистый,

А цветы в окне – словно шапка в огне. (*Герань)*

1. На целый век украсит дом,

И всех излечит в доме том.

Цветок тот неказист на вид,

Но как целитель знаменит. (Алое).

*Воспитатель.* Ребята, названия каких растений зашифрованы в ребусе.

Ка\*тус, фи\*лка, гер\*нь, бальз\*мин, ал\*е, декабр\*ст.

Дети вписывают пропущенные буквы и читают названия комнатных растений.

*Воспитатель.* Молоды, ребята, с этим заданием вы справились. Продолжаем наш путь и говорим слова**: «Раз, два, три к стоянке новой мы пришли».**

**Стоянка «Сюрпризная».**

*Воспитатель.* Ребята, давайте посмотрим, какой сюрприз приготовил нам Боровичок?

Дети находят коробочку от Боровичка (*в ней подарок - новое комнатное растение – стрептокарпус и схема ухода за ним),* рассматривают растение и обсуждают, как за ним ухаживать.

Стрептокарпус – это красиво цветущее комнатное растение, любит хорошее освещение, но от прямых солнечных лучей лучше притенять; теплолюбивое растение; поливать нужно умеренно, но регулярно круглый год, лучше в поддон.

*Воспитатель.* Ребята, наше путешествие по экологической тропе закончилось, расскажите, что вам больше всего понравилось?

*Ответы детей.*

**Литература**

1. Лезина К. Д. Комнатные растения. – М.: ЭКСМО - Пресс.

2. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду.

3. Мартынова Е. А., Сучова И. М.Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2 – 7 лет.