

Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр»

Веб – адрес сайта: <https://magistr-r.ru/>

СМИ Серия ЭЛ № ФС 77 – 75609 от 19.04.2019г.

(РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)

МОП СФО Сетевое издание «Магистр»

ИНН 4205277233 ОГРН 1134205025349

Председатель оргкомитета: Ирина Фёдоровна К.

ТЛФ. 8-923-606-29-50

Е -mail: metodmagistr@mail.ru

Главный редактор: Александр Сергеевич В.

Е-mail: magistr-centr@magistr-r.ru

**Положение Всероссийского профессионального тестирования 2020-2021 уч. года.**

**«Активные методы обучения в профессиональном образовании»**

**1. Общая информация.**

1.1. Регистрация работ осуществляется ежедневно в период по **31.08.2021**

1.2. Подведение итогов, рассылка свидетельств в течение **2** рабочих дней после получения материала.

1.3. Публикация итогового списка на сайте - издания «Магистр» <https://magistr-r.ru/> 25 числа каждого месяца.

1.4. Мероприятие проводится в соответствии с ч. 2 ст. 77 и п. 22 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в ред. от 31.12.2014).

1.5. К участию в тестировании допускаются работники образования всех уровней и специализаций Российской Федерации.

**2. Награждение участников.**

2.1. Комиссия определяет победителей (занявших I, II, III степень). Победителям выдаются свидетельства о прохождении Всероссийского профессионального тестирования с количеством набранных баллов.

2.2. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей, награждаются сертификатами участников Всероссийского профессионального тестирования.

**3. Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ участнику начисляется 10 баллов.

**4. Порядок регистрации работ:**

В электронном варианте на электронную почту в оргкомитет metodmagistr@mail.ru отправляется:

1. **Регистрационная форма участника** (бланк формата WORD или сканированный)

2. **Бланк результатов** (по форме или отмеченные ответы в положении)

3. **Квитанция** (сканирование или фотография)

 В теме электронного письма указывается «Профтестирование»

**Регистрационная форма**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование теста | «Активные методы обучения в профессиональном образовании» |
| ФИО участника |  |
| Должность |  |
| Наименование образовательного учреждения (сокращенное) |  |
| Местонахождение образовательного учреждения |  |
| Адрес электронной почты |  |

**Бланк результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Ответ |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

**Тест:**

**1. Активные методы обучения – это…**

1. Начало формы

Обучение с интенсивным использованием компьютерных технологий;

2. Обучение через творческую познавательную деятельность;

3. Интенсивное изучение большего учебного материала за меньшее время.

**2. Характерной чертой «круглого стола» является:**

1. Начало формы

Обсуждение не проблемных тем, а тем, в которых «сглажены острые углы»;

2. Сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией;

3. Рассмотрение заранее известных тем, определенных самими учащимися.

Конец формы

**3. Конец формы**

**Согласны ли Вы с утверждением «Применять активные методы обучения целесообразно только тогда, когда обучаемые уже владеют начальной необходимой информацией, полученной, как правило, традиционными методами»:**

1. Начало формы

Не согласен;

2. Согласен;

3. Активные методы целесообразно применять только на итоговых уроках.

**4. При организации урока-дискуссии обычно ставятся сразу несколько учебных целей:**

1. Начало формы

Ознакомительные и развивающие;

2. Познавательные и коммуникативные;

3. Воспитательные и рефлексивные.

**5. Суть активных методов обучения, направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы:**

1. Начало формы

Нацелить учащихся на широкое применение в образовательной деятельности компьютерных технологий;

2. Ориентировать учащихся на тщательное изучение учебного материала и качественное выполнение домашних заданий;

3. Обеспечить выполнение учащимися тех задач в процессе решения, которых они самостоятельно овладевают умениями и навыками.

Конец формы

**Конец формы**

**6. Отличительной особенностью активных методов обучения является:**

1. Начало формы

Увеличение дополнительной учебной информации за счет необходимости изучения основных материалов на самостоятельной работе;

2. Интенсификация изложения учебного материала, когда педагог сознательно увеличивает объем учебной нагрузки у обучаемых;

3. Целенаправленная активизация мышления, когда обучаемый вынужден быть активным независимо от его желания.

**7. Деловая игра — один из активных методов обучения, при котором:**

1. Начало формы

Педагог предлагает сюжет, а учащиеся придумывают сценарий игры;

2. Осуществляется имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры по заданным правилам;

3. Учащимся предлагается придумать игру на заданную тему, а затем следует рассмотрение и оценка предложенных ими игр.

**8. Опорные сигналы – это то, с чем часто ассоциируется у педагогов обучение по системе:**

1. Начало формы

Ш.А. Амонашвили

2. Л.В. Занкова

3. В.Ф. Шаталова

**9. Урок с элементами «мозгового штурма» подразумевает:**

1. ВНачало формы

ыдвижение одним из учащихся идеи, которую последовательно развивают другие учащиеся, в конце рассмотрения принимается окончательный вариант, предложенный последним учащимся;

2. Выдвижение учащимися большого количества идей, не подвергая их критике, а потом выделяются главные, обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения;

3. Выдвижение педагогом идеи, которая становится основной и вокруг этой идеи строится обсуждение и принятие окончательного решения.

**10. Целью применения активных методов обучения (как правило) является:**

1. Начало формы

Все ответы верны;

2. Повышенная мотивация и активизация познавательных процессов учащихся;

3. Повышение интереса учащихся к изучаемой дисциплине.

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

Конец формы

**5. Размер организационного взноса за участие в профессиональном тестировании:**

- **100** рублей (участие с выдачей электронного свидетельства).

Организационный взнос оплачивается в установленном размере и включает в себя расходы на изготовление и отправку наградных документов, техническую поддержку и обслуживание сайта издания.

Рекомендации по самостоятельному тиражированию свидетельств: цветной принтер, глянцевая фотобумага, формат А4.

**6. Организационный взнос производится одним из следующих способов:**

**1.** Банковским переводом через систему онлайн, мобильный банк, банкомат по следующим реквизитам:

ООО "Магистр" ИНН 4205277233 КПП 420501001
Р/с: 40702810326000001096 (номер счёта)
Банк: Отделение №8615 Сбербанка России г.Кемерово
К/с банка 30101810200000000612 БИК банка 043207612 ОГРН 1134205025349

2. На карту «Сбербанк» через систему онлайн или банкомат:

Номер 4276 2600 2824 7038 (Александр Сергеевич В.)

3. По квитанции в отделение банка (заполнив данные плательщика на бланке квитанции, бланк находится на последней странице положения).

|  |  |
| --- | --- |
| ИзвещениеКассир |  *Форма № ПД-4***ООО «МАГИСТР»** |
|  (наименование получателя платежа)  |
| **4205277233** |  |  | **40702810326000001096** |
|  (ИНН получателя платежа) ( номер счета получателя платежа) |
| Отделение №8615 Сбербанка России г. Кемерово |  | БИК | **043207612**/ КПП **420501001** |
|  (наименование банка получателя платежа) |
| Номер кор./сч. банка получателя платежа | **30101810200000000612** |
| За информационные услуги для Петрова П.П.. |  |  |
|  (наименование платежа) (номер лицевого счета (код) плательщика) |
| Ф.И.О. плательщика: | Петров Петр Петрович |
| Адрес плательщика: | Г.МОСКВА,УЛ.МОСКОВСКАЯ д.199-кв.199 |
|  Сумма платежа: \_\_100\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_00\_\_\_\_коп. Сумма платы за услуги: \_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_коп |
|  Итого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_\_ коп. “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200\_\_\_г. |
| С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика |